

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# انسیس باقر اکرم

مروزی و سوادت  
حکام معظم و شهری حضرتک لسا  
یولون اس باقر ان کریم



به گوشه  
مهندس عالی رجی شهری

سرسنانه	: حامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۸
عنوان و نام پدیدآور	: نقشه راه: مروری بر منویات مقام معظم رهبری پیرامون انس با قرآن کریم /
پد	: کوشش علی رجیبی ابهری.
مشححات نشر: تهران	: ساحل اندیشه تهران، ۱۳۸۸.
مشحصات ظاهری	: ۱ ح
شابک	: ۹۷۸ ۶۰۰ ۵۱۱۷ ۱۱-۰
وصفیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع	: خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۸ - پیامها و سخنرانیها
موضوع	: قرآن ترویج
شاسه افروده	: رجیبی ابهری، علی، ۱۳۵۸
رده بندی کنگره	: DSR ۱۶۹۱۷-۷۵ ۱۳۸۸
رده بندی دیویی	: ۹۵۵۱-۰۸۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۸۷۶۵۳۱



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

♦ عنوان فروست: نقشه راه

♦ عنوان کتب: مروری بر منویات مقام معظم رهبری (حفظه الله) پیرامون انس با قرآن کریم

♦ برگزین: مهندس علی رجیبی ابهری

♦ نوبت چاپ: اول

♦ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۱۱۷-۱۱-۰

♦ تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

♦ قیمت: ۳۰۰۰۰ ریال

♦ آدرس: خیابان انقلاب، خیابان اردیبهشت، خیابان وحید نظری، پلاک ۹۹ واحد ۲

♦ تلفن: ۶۶۴۸۶۳۳۶-۹

.....	مقدمه	ز
۱	۱. انس با قرآن کریم .....	۱
۱	۱.۱. شرایط بهره‌مندی از قرآن .....	۱
۱	۱.۱.۱. پاک‌ی درون .....	۱
۱	۱.۱.۲. پرهیز از مادی‌گرایی .....	۱
۲	۱.۲. تعریف انس با قرآن .....	۲
۲	۱.۲.۱. انس با شنیدن آیات .....	۲
۲	۱.۲.۲. انس با تلاوت مستمر، توجه به ترجمه و تدبیر در مفاهیم .....	۲
۲	۱.۲.۳. انس با حفظ قرآن .....	۲
۳	۱.۲.۴. انس به معنای حقیقی مخاطب قرار گرفتن در مقابل خدا .....	۳
۴	۱.۲.۵. انس با عمل به دستورات و تمسک از قرآن در زندگی .....	۴
۶	۱.۳. انس مستمر و بلندمدت؛ رسوخ در علم و مشمولیت از هدایت قرآنی .....	۶
۶	۱.۴. اهداف انس با قرآن .....	۶
۶	۱.۴.۱. هدف عالی انس عمومی .....	۶
۷	۱.۴.۲. حاکمیت فضای فرهنگی قرآن در ذهن جامعه .....	۷
۷	۱.۴.۳. نشانه حاکمیت فضای فرهنگی قرآن .....	۷
۸	۱.۵. آثار انس با قرآن .....	۸
۸	۱.۵.۱. آثار فردی .....	۸
۱۰	۱.۵.۲. آثار اجتماعی و ملی .....	۱۰
۱۲	۱.۶. موانع انس با قرآن .....	۱۲
۱۲	۱.۶.۱. مہجوریت قرآن در میان مسلمین .....	۱۲
۱۳	۱.۶.۲. ریشه مہجوریت قرآن در دوران قبل از انقلاب .....	۱۳
۱۵	۲. ایجاد و گسترش انس با قرآن کریم .....	۱۵
۱۵	۲.۱. فرصت استراتژیک و تاریخی انقلاب برای هدایت فکر و عمل جامعه به وسیله قرآن .....	۱۵
۱۵	۲.۲. جریانی بودن حرکت انس با قرآن در کشور .....	۱۵
۱۷	۲.۳. شکل‌گیری فضای قرآنی در کشور .....	۱۷
۱۷	۲.۴. ترویج انس با قرآن کریم .....	۱۷
۱۷	۲.۵. شیوه ترویج .....	۱۷
۱۷	۲.۵.۱. لیبک در عمل به منویات مقام معظم رهبری (مفصله له) .....	۱۷
۱۸	۲.۵.۲. تنظیم تعاملات بر اساس نفس و روح قرآنی .....	۱۸
۱۸	۲.۵.۳. داشتن قله و انگیزش حرکت عمومی .....	۱۸

- ۲.۵.۴. برنامه‌ریزی جهت انس عمومی..... ۱۹
۳. راه‌کارهای ایجاد و گسترش انس با قرآن کریم از طریق خودمان..... ۳۱
- ۳.۱. مقدمه..... ۲۱
- ۳.۲. شنیدن آیات..... ۲۱
- ۳.۳. اهتمام جهت آموختن قرآن..... ۲۱
- ۳.۴. تلاوت، فهمیدن ترجمه و تدبیر در مفاهیم..... ۲۲
- ۳.۵. حفظ قرآن..... ۲۶
- ۳.۶. مطالعه تفسیر..... ۲۷
- ۳.۷. عمل به دستورات و تمسک از قرآن در زندگی..... ۲۷
- ۳.۸. انصال به قرآن در اوقات انتظار، فراغت و بیکاری..... ۲۸
- ۳.۹. بهره گرفتن از راهنمایی معصومین(ع) و عارفان به معارف قرآنی..... ۲۹
- ۳.۱۰. انس مستمر و بلندمدت؛ رسوخ در علم و مشمولیت از هدایت قرآنی..... ۳۰
- ۳.۱۱. اهتمام بر ترویج انس با قرآن..... ۳۰
- ۳.۱۱.۱. استفاده و استشهاد به جا از آیات در کارها..... ۳۰
- ۳.۱۱.۲. از طریق افراد خانواده و بستگانمان..... ۳۲
- ۳.۱۱.۳. از طریق دوستان، همکاران و افراد اجتماعمان..... ۳۴
- ۳.۱۱.۴. از طریق برگزاری و شرکت در جلسات قرآنی..... ۳۵
۴. راه‌کارهای ایجاد و گسترش انس با قرآن کریم از طریق چهره‌های خاص اجتماعی..... ۳۷
- ۴.۱. قاریان و متخصصین قرآنی..... ۳۷
- ۴.۱.۱. اهتمام جهت بهتر، قوی‌تر و صحیح‌تر نمودن تلاوت و مراقبت از خود..... ۳۷
- ۴.۱.۲. لزوم آگاهی به ترجمه و حفظ آیات..... ۳۸
- ۴.۱.۳. اهمیت تجوید..... ۳۹
- ۴.۱.۴. صاحب سبک باشید..... ۴۰
- ۴.۱.۵. لزوم رعایت قطع و وصل به جا، نفس‌گیری صحیح و القای مفاهیم با تلاوت..... ۴۰
- ۴.۱.۶. لزوم آموختن موسیقی صدا..... ۴۳
- ۴.۱.۷. لحن قرآنی بسازید..... ۴۴
- ۴.۱.۸. رعایت آداب قرائت مجلسی..... ۴۴
- ۴.۱.۹. هم‌اندیشی داخلی پیشکوتان و لزوم انتقال تجربیات..... ۴۶
- ۴.۱.۱۰. انگیزش و جذب گرایش عمومی با ترویج تلاوت زیبا..... ۴۶
- ۴.۱.۱۱. برگزاری منبر توسط قاریان قرآن..... ۴۸
- ۴.۲. انتمه جماعات..... ۴۸
- ۴.۲.۱. انتخاب آیات استراتژیک برای قرائت در نماز جماعت..... ۴۸

۴۲۲. ۴.۲.۲. اهتمام به تبیین و تفسیر آیات قرآن در مساجد، جماعات، مجالس و سخنرانی‌ها..... ۴۹
۴۲۳. ۴.۲.۳. تکریم از چهره‌های قرآنی در مجالس محلی..... ۵۰
۴۲۴. ۴.۲.۴. طلاب حوزه‌های علمیه و روحانیون معزز..... ۵۱
۴۲۵. ۴.۲.۵. پرداختن به آموزش قرائت و حفظ قرآن..... ۵۱
۴۲۶. ۴.۲.۶. پرداختن به آموزش علوم قرآنی و آشنایی با تفسیر علمی..... ۵۱
۴۲۷. ۴.۲.۷. پاسخ دادن به شبهات قرآنی موجود در ذهن مردم..... ۵۱
۴۲۸. ۴.۲.۸. دقت در تبیین و تفسیر آیات قرآن..... ۵۲
۴۲۹. ۴.۲.۹. اساتید دانشگاه‌ها، متخصصین، شخصیت‌های برجسته علمی و دانشجویان..... ۵۲
۴۳۰. ۴.۲.۱۰. هر روز با قرآن و استفاده و استشهاد به جا از آیات در کارها..... ۵۲
۴۳۱. ۴.۲.۱۱. آموختن قرآن..... ۵۳
۴۳۲. ۴.۳. صاحبان مشاغل صنفی، تجار، کارگران زحمتکش و کارمندان..... ۵۴
۴۳۳. ۴.۳.۱. آموختن قرآن..... ۵۴
۴۳۴. ۴.۳.۲. اعضای هیات دولت..... ۵۴
۵. راه کارهای ایجاد و گسترش انس با قرآن از طریق مراکز دولتی، ادارات و دانشگاه‌ها .... ۵۷
- ۵.۱. برنامه‌ریزی در مراکز دولتی، ادارات و دانشگاه‌ها..... ۵۷
- ۵.۲. محوریت قرآن در کل امور..... ۵۷
- ۵.۳. هدف اصلی؛ انس عمومی..... ۵۷
- ۵.۴. ترویج انس با قرآن کریم..... ۵۹
- ۵.۵. استفاده از ابزارهای تشویقی و تدوین آئین‌نامه امتیازات..... ۵۹
- ۵.۶. فراهم کردن امکانات لازم..... ۶۰
- ۵.۷. تکریم چهره‌های قرآنی؛ داشتن قله و توجه به اهمیت نخبگان..... ۶۱
- ۵.۸. رتبه‌بندی قاریان..... ۶۱
- ۵.۹. طراحی ساز و کار توانمند سازی از طریق آموزش..... ۶۱
- ۵.۱۰. برگزاری جلسات آموزشی و ترویجی قرآنی؛ به شیوه مکتب‌خانه‌ای در مساجد..... ۶۲
- ۵.۱۱. آموزش و پرورش..... ۶۳
- ۵.۱۱.۱. نوآوری و ابتکار در طراحی جدید سیستم آموزش زبان عربی..... ۶۳
- ۵.۱۱.۲. شیوه تعلیم در آموزش و پرورش..... ۶۳
- ۵.۱۱.۳. اهمیت ویژه برای درس قرآن در مدارس..... ۶۵
- ۵.۱۱.۴. استفاده از ابزارهای تشویقی برای تعلیم و حفظ قرآن در مهدکودک‌ها و مدارس..... ۶۵
- ۵.۱۱.۵. نوآوری و ابتکار در طراحی و فرهنگ‌سازی سرگرمی‌های قرآنی در مهدکودک‌ها و مدارس..... ۶۶
- ۵.۱۲. اهتمام جهت پیگیری مطالبات رهبری در حوزه‌های علمیه..... ۶۶
- ۵.۱۲.۱. پرداختن به آموزش علوم قرآنی..... ۶۶

- ۵.۱۲.۲. ایجاد رشته علم، شناسایی، فهم و انس با قرآن..... ۶۷
- ۵.۱۲.۳. تدوین ترجمه‌های خوب از قرآن..... ۶۸
- ۵.۱۲.۴. تدوین تفسیرهای کوتاه و گویا..... ۶۸
- ۵.۱۲.۵. جهت‌دهی فعالیت‌های تحقیقاتی، پژوهشی و علمی در جهت نیاز واقعی آشنایی مردم با قرآن..... ۶۸
- ۵.۱۲.۶. پاسخ دادن به شبهات قرآنی موجود در ذهن مردم..... ۶۹
- ۵.۱۲.۷. دقت در تبیین و تفسیر آیات قرآن..... ۶۹
- ۵.۱۲.۸. دسته‌بندی مفاهیم کاربردی و آیات استراتژیک قرآن..... ۷۰
- ۵.۱۳. اهتمام جهت پیگیری مطالبات رهبری در رسانه‌ها..... ۷۱
- ۵.۱۴. اهتمام جهت پیگیری مطالبات رهبری در ستاد کل نیروهای مسلح..... ۷۱
- ۵.۱۵. تأکید به خبرگان رهبری..... ۷۲
۶. راه‌کارهای ایجاد و گسترش انس با قرآن کریم از طریق ترویج و نفوذ تفکرات ولی ام  
مسلمین به جوامع اسلامی و بین‌المللی..... ۷۵
- ۶.۱. تنظیم تعاملات قرآنی با مسلمین کشورهای دیگر..... ۷۵
- ۶.۲. ترویج قرآن کریم در بین کشورها و ملت‌های غیر مسلمان..... ۷۵
- ۶.۳. ترویج قرآن کریم در بین جوانان، دانشجویان و دانشگاه‌های کشورها و ملت‌های غیرمسلمان..... ۷۶
- ۶.۴. قرائت آیات استراتژیک را در نمازهای جماعات توسط ائمه جماعات کشورهای اسلامی..... ۷۶
- ۶.۵. پرهیز از مادی‌گرایی..... ۷۷
- ۶.۶. عمل به قرآن و داشتن معرفت قرآنی..... ۷۷
- ۶.۷. تأکید به اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا..... ۷۸
- ۶.۸. مہجوریت قرآن در میان مسلمین..... ۷۸

### مقدمه

این حرف‌ها را باید بگویم، تکرار کنیم و اینها را حفظ موعظه هم تلقی نکنید. من خواهم از رؤسای دانشگاه‌ها و رؤسای مراکز تحقیقاتی و هم از آقای وزرا و سینت ریس‌های وزارتخانه‌ها که اینجا تشریف دارید این است که، سخنانی که ما به شما عرض کردیم، موعظه نیست و این طور نیست که یک فبرر قسیم و حالایک تکرراتی دادیم؛ نه، اینها اجراییاتی است که لازم‌الاطاعه و لازم‌الاجراست. باید این کارها را بکنید، اگر نکردید، در قانون مجازات میسین نذار که بگویند چنانچه این کار انجام نگرفت، فلان وزیر یا فلان سنول، باید مجازات بشود؛ اما مجازات سخت تری دارد و آن قصاصت میانی است که دوباره‌ی شما خواهد شد. قصاصت ما امروزه در مورد آن کسانی که دانشگاه‌های ما را از آغازه‌ی پیرایش با بافت غیر بومی و غیر ناظر به نگاه‌های ملت و کشور تشکیل دادند و ما را به اینجا رساندند و به این انحطاط ما را کشاندند چیست؟ چنانچه کوتاهی کنیم، آن وقت یک چنین قصاصتی در مورد ما خواهد بود. مجازات ما از مجازاتی که حالاً در قانون برای یک جرم مشخص تعریف کرده‌اند، سخت‌تر است. ان شاء الله موفق و مؤید باشید.

۱. بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با رؤسای دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی، مورخ