السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

أقدم هذا المجهود الشخصي البسيط لأخواتي في قسم التربية الخاصة – التوحد والاضطرابات الإنفعاليه والسلوكيه -
كوسيله مُساعده في اختبار كفايات الخاص (التوحد). ولا أُمانع من استخدامه لأهداف ساميه أخرى.

فمن مصادر مختلفة تم تجميع المعلومات التي تحتوي على ارقام وتواريخ ونسب
–لصعوبة حفظها عند البعض-
عن فئات التربية الخاصة عموما والتوحد خصوصاَ

هذا المجهود الشخصي مقدم لوجه الله فلا تنسوني من دعواتكم الصادقة ❤ .

أختكم: وعد الزنبقي.
w3dkh@hotmail.com

العبارة	الرقم
بداء الاهتمام بالتوحد بشكل علمي من خلال الطبيب النفسي النمساوي ليوكانر	١٩٤٣م
نشر ليو كانر تقريراً عن التوحد	١٩٤٣م
حصل اضطراب التوحد على اول اعتراف رسمي كفئه مستقله من قبل منظمة الصحة العالمية	١٩٧٧م
صنف التوحد على انه من ضمن الإعاقات الانفعالية الشديدة، وصنفته الجمعية الأمريكية للطب النفسي من خلال DSM كأحد الاضطرابات النمائية الشاملة	١٩٨٠م
صنف التوحد كإعاقة صحية	١٩٨١م
معدل انتشار متلازمة أسبرجر	ما بين ٣٦-٢٦ لكل ١٠,٠٠٠ حاله ولادة
معدل انتشار متلازمة ريت (مع العلم ان الـ DSM5 قد ألغي متلازمة ريت كنوع من انواع التوحد)	١ لكل ١٠,٠٠٠-١٥,٠٠٠ حالة ولادة
معدل انتشار الانتكاس الطفولي	١لكل ٥٠,٠٠٠ حاله ولادة
نسبة انتشار التوحد في المملكة العربية السعودية	٦-٤ لكل ١٠٠٠
نسبة الإصابة لدى الذكور قياسا بالإناث (عند اصابة الإناث يكن أكثر ضعف وقصور من الذكور – أشد)	الذكور ٤:١ او ٣:١
قدم بيرنارد ادله على ان التوحد اضطراباً عضوياً وليس نفسياً	١٩٦٤م
نسبة الافراد التوحدين الغير ناطقين (والبعض منهم لا يستخدم اللغة على الإطلاق)	٥٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يعانون صعوبات من المثيرات الصوتية	٤٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يعانون قدرات عقليه متدنية	٧٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يعانون قدرات عقليه ما بين ٥٥-٥٠ درجه فما دون (إعاقة عقليه متوسطة أو شديده)	٤٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يعانون قدرات عقليه ما بين ٧٠-٥٠ درجه (إعاقة عقليه بسيطة)	٣٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يمتلكون قدرات عقليه ما بين ٧٠ درجه أو أكثر	٣٠%
نسبه الأفراد التوحديين الين يقعون ضمن فئة الإعاقة العقلية	٧٠%-٨٠%
نسبة الأفراد التوحديين الذين يمتلكون قدرات العالم (العالم التوحدي savant skills)	١٠%

تشخيص الطفل بالتوحد يكون في سن	٣ سنوات
ملاحظه السلوكيات التحذيرية المبكرة للإصابة بالتوحد ابتداء من	١٨ شهر
مقياس جيليام يستخدم لتحديد حالات التوحد لدى الأشخاص الذين تتراوح اعمارهم ما بين	٣-٢٢ سنه
مقياس تقدير التوحد الطفولي (CARS) يتكون من	١٥ بند
في مقياس (CARS) يكون سلوك الطفل يطابق الحدود الطبيعية لمستوى عمره الزمني عندما يشير السلوك إلى الدرجة ...	١
في مقياس (CARS) يكون سلوك منحرف قليلا عن الحدود السوية عندما يشير السلوك إلى الدرجة ...	٢
في مقياس (CARS) يكون سلوك منحرف عن الحدود السوية عندما يشير السلوك إلى الدرجة ...	٣
في مقياس (CARS) يكون سلوك شديد الانحراف عن المستوى الطبيعي عندما يشير السلوك إلى الدرجة ...	٤
مقياس قائمه تقدير سلوك التوحدي (ABC) تتكون من	٥٧ بند
أُكتشف التوحد ذو الأداء العالي (أسبرجر) في عام	١٩٩٤م
نسبة حدوث الاضطراب الجيني المسمى بمتلازمة ويليام	١ لكل ٢٠,٠٠٠
السبب في الإصابة بمتلازمة ويليام ; فقدان جزء من مادة الصبغة الوراثية (DNA) على كروموزوم رقم	٧
تتطور المهارات الاجتماعية واللغوية لدى فئة قليله من الأطفال المصابين بالتوحد تقدر بنحو	١٠%-٢٥%
التوحد ذو الأداء العالي يقدر بـ	٢٣%
الأطفال التوحديين الذين يتطورون ثم يتراجعون يقدرون بـ	٢٥%
متوسط العمر المناسب لتدريب الأطفال التوحديين على مهارة قضاء الحاجة	٣-٦ سنوات
الأطفال التوحديين الذين يعانون من مصاعب النوم يقدرون بـ	٥٠%
الأطفال التوحديين الذين يعانون من مصاعب في الأكل (يصعب إرضاؤهم في الأكل لأنهم لا يأكلون إلا عددا محدودا من الأطعمة مستثنين جميع الأنواع الاخرى، ويكون لديهم شهيه عاده عندما يأكلون الأطعمة التي يحبونها فقط يقدرون بـ	٨٣%
الأشخاص التوحديين يصبحوا أكثر وعيا اجتماعيا واهتماما بالناس –مع مرور الوقت-ولكن ببعض الحالات يبق الوصول إلى مهارات اجتماعيه طبيعية تماما، أمراً بعيد المنال. تقدر هذه الحالات بـ	٩٨%- ٩٦%
اهتمام الفرد التوحدي بالأصدقاء يقدر بـ	٣% - ٧%
الأشخاص التوحديين لا يشفون من التوحد الذي هو اضطراب يدوم مدى الحياة لدى أكثر من	٩٦% - ٩٨%
نسبه من التوحديين سيعيشون حياه طبيعية مما لا يظهرون درجه إضافيه من التأخر الذهني (توحد ذو اداءه عالي) يقدرون بـ	١٠% - ١٥%
نسبه من التوحديين سيبقون معتمدين على الغير، يقدرون بـ	٣٠% - ٣٥%
نسبه من التوحديين لن يتمكنوا من العيش مستقلين يقدرون بـ	١٥%- ٢٥%

نسبه من التوحديين سيحرزون تقدما هائلا في المهارات الاجتماعية واللغوية والأكاديمية، يقدرون بـ	٢٠% - ٢٥%
المعاق عقليا يعاني من نقص في القدرة العقلية العامة بمقدار	انحرافين معياريين عن المتوسط
المعاق عقليا يعاني من نقص في القدرة العقلية العامة بمقدار انحرافين معياريين عن المتوسط على أي اختبار فردي، ويصاحب بقصور في السلوك التكيفي للفرد، ويحدث خلال فتره النمو، أي خلال	١٨ عاما الأولى من حياته
تضم الإعاقة العقلية أربع فئات بحسب ما ورد في الطبعة الرابعة من DSM عام	١٩٩٤م
تضم الإعاقة العقلية أربع فئات بحسب ما ورد في التصنيف الدولي العاشر للأمراض ICO عام	١٩٩٢م

التصنيف الطبي لفئات الإعاقة العقلية (الفكرية)

الإعاقة العقلية البسيطة	٥٥-٧٠ درجه على اختبارات الذكاء
الإعاقة العقلية البسيطة تساوي ٥٥-٧٠ درجه على اختبارات الذكاء، وهي تساوي	١٠ سنوات عمرا عقليا لطفل يبلغ من العمر ١٥ سنه
الإعاقة العقلية المتوسطة	٤٠-إلى اقل من ٥٥ درجه على اختبارات الذكاء
الإعاقة العقلية المتوسطة تساوي ٤٠-إلى اقل من ٥٥ درجه على اختبارات الذكاء، واليزيد مستواهم الذهني في الرشد عن مستوى ذكاء	٤ – ٧ سنوات
الإعاقة العقلية الشديدة	ما بين ٢٥ إلى أقل من ٤٠ درجه على اختبارات الذكاء
تشمل فئة الإعاقة العقلية الشديدة	٣ – ٤ % من المعاقين عقليا
الإعاقة العقلية الحادة	تقل نسبه الذكاء عن ٢٥ درجه على اختبارات الذكاء

التصنيف التربوي لفئات الإعاقة العقلية (الفكرية)

معاقين عقليا قابلون للتعلم (يقابلون الإعاقة العقلية البسيطة)	نسبه ذكائهم بين ٥٠ إلى أقل من ٧٥ درجه ويصل عمرهم عند النضج إلى ما يوازي طفل

	في الحاديه عشر من عمره
معاقين عقليا قابلون للتدريب (يقابلون الإعاقة العقلية المتوسطة)	نسبة ذكائهم ما بين ٣٥ إلى أقل من ٥٠ درجه ويصل عمرهم عند النضج إلى ما يوازي طفل في التاسعة من عمره
المعاقين عقليا قابلون للتدريب هم أكثر مستويات الإعاقة تدنياَ وتدهوراَ ويعقون في نطاق	٠,١٣% من عدد السكان عموما
معاقين عقليا غير قابلين للتدريب او التعلم (الاعتماديون) – (يقابلون الإعاقة العقلية الشديدة)	تقل نسبه ذكائهم عن ٣٥ درجه ويصل عمرهم عند النضج إلى ما يوازي طفل في الثالثة من عمره
نشبه شيوع الاضطرابات الانفعالية والسلوكية بين الأطفال في عمر المدرسة ما يقارب	٢%
تقدر اخر إحصائيات منظمه الصحة العالمية عدد ذوي الإعاقة السمعية في جميع انحاء العالم بحوالي	١٥٠ ميلون شخص أي بنسبه ٢,٥% من بين أفراد المجتمع
ضعيف السمع: الشخص الذي يعاني من فقدان سمع أقلمن	٩٠ دي سبيل
تعتبر الأسباب الوراثية من العوامل الرئيسية للإعاقة السمعية وتمثل الإعاقات السمعية المرتبطة بالوراثة	٦٠%
تصنيف درجه فقد السمع (التصنيف الفسيولوجي)	
الفقدان العادي (صعوبة في سماع الصوت الخافت)	فقدان ما بين ١٠-٢٥ ديسبيل
الفقدان الخفيف (صعوبة في سماع الصوت البعيد)	فقدان مابين ٢٥-٤٠ ديسبيل
الفقدان الخفيف إلى المتوسط (يفهم الكلام بصوره عامه هندما تكون المسافة محدودة ما بين ثلاثة إلى خمسه أقدام، وتحدث صعوبة عندما تكون المسافة بعيده)	فقدان ما بين ٤٠-٥٠ ديسبيل
الفقدان الشديد بدرجه متوسطة	فقدان ما بين ٥٥-٧٠ ديسبيل
الفقدان الشديد (لا يسمعون المحادثة حتى وإن كانت بصوت عال)	فقدان ما بين ٧٠-٩٠ ديسبيل
فقدان شديد للسمع (يدركون الذبذبات بدلا من الصوت الكامل)	فقدان فوق ٩٠ ديسبيل
اشارت الإحصائيات المتعلقة في انتشار مشكلات التواصل المتمثلة في اضطرابات النطق واللغة تقدر نسبتها في المجتمعات بـ	٥-١٠%

الكفيف يعني ان لديه حده ابصار مركزيه تبلغ	٢٠٠/٢٠ قدم أو ٦٠/٦ متر أو اقل في العينين مع استخدام المعينات البصرية أو أكثر من ٢٠٠/٢٠قدم موجود في نقص مجال الإبصار عن ٢٠ درجه وذلك بعد استخدام أقوى العدسات الطبية
الأفراد الذين يطلق عليهم ضعاف البصر هم الاشخاص الذين تتراوح حده الروية لديهم من	٧٠/٢٠ قد إلى ٢٠٠/٢٠قدم أو ٢١/٦ في المتر إلى ٦٠/٦ في المتر
الموهوبين بدرجه عالية نسبتهم اعلى من	١%

تصنيف الموهوبين

الانحراف المعياري	مستوى الذكاء	النسبة من عدد السكان	التسمية	مستوى
+4,3	165	1:100000	(خارق) درجة قصوى Profoundly gifted	5
+3,7	155	1:10000	الاستثنائي Exceptionally gifted	4
+3,0	145	1:1000	عالٍ Highly gifted	3
+2,3	135	1:100	متوسط Moderately gifted	2
+1,3	120	1:10	معتدل Mildly gifted	1

المراجع:

١. الزارع، نايف .المدخل إلى اضطراب التوحد. عمان: دار الفكر، ٢٠١٠م .
٢. الشامي، وفاء .سمات التوحد. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤٢٤هـ.
٣. السرطاوي، زيدان، وعواد، أحمد (٢٠١١م – ١٤٣٢هـ). مقدم في التربية الخاصة سيكولوجية ذوي الإعاقة والموهبة. الرياض: دار الناشر الدولي.
٤. ابراهيم، اسامه. *http://www.mawhiba.org/.* ١٤-ربيع الثاني-٣٦