نحمده المولى الجليل على أن وفق العبد الذليل

لطبع حاشية التهذيب من المحقق الدواني على أحسن المنوال المشتهرة

بن محمد عبد الحي صاحب التصانيف

ابن البحر النحرير ذي الفضل الخطير مولانا الحافظ الحاج محمد عبد الحليم مدظله الله الكريم

في المطبعة المعروفة بالمطبع الفاضل المنسوبة إلى محمد يعقوب الأنصاري

بسم الله الرحمن الرحيم

تهذيب المنطق والكلام توشيحه بذكر الفضل المنعام وترشيحه بالصلوة و

السلام على صفوة الانام وآله وصحبه الغر الكرام وبعد فهذه عجالتنا نافعة

وعلالة رائعة ترد غليل طالبي صنائعه الميزان وتشفي عليل السائقين الى

مساق البرهان لم التقت الى ما اشتهر فالحق احق بالاتباع ولم اجمد على

ما ذكر فلسلك النظر اسلك بل بحثت النصح النصيح ومحضت عن زبد الحق الصريح

واتيت بتحقيقات خلا عنها الزبر المتداولة واشرت الى تدقيقات لم تحوها

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله

الصحف الملتطاولة المتناولة مع انی املیتها بالاستعجال علی طریق الارتجال

حال اشتغال بعض من له توقد فی الذکاء والاشتغال وفقه الله تعالی بالاستکمال

ورقاه الی معارج الکمال بمنطق التهذیب الذی هو العلم فی رشاقة الترتیب

فلیسعد بها کل ذکی ولیصن بها کل غبی وغوی ولئن ردها القاصرون

فیقبلها الماهرون وان ذمها الجهلة فسوف یمدحها الکملة هذا و

التکلان انه خیر من اکان لا نعبده ولا نستعین الا ایاه ولا حول ولا قوة

الا بالله قوله الحمد هو الوصف بالجمیل علی جهة التعظیم والتبجیل والمراد

بالجمیل الاختیاری لانه صفة للفعل وهو لا یکون الا بالاختیار کذا ذکره

المصرح فی حاشیة الکشاف والمدح یعم الاختیاری وغیره یقال مدحت

اللؤلؤ علی صفائها ولا یقال حمدتها وقیل المدح ایضا مخصوص بالاختیاری

مولوی محمد عبدالحی سلمه

الذي هدانا سواء الطريق

وهو اسم ... وقوله ... مولانا محمد

ومثال اللؤلؤ مصنوع وقيل الحديم الاختياري وغيره ايضا كالمدح الا انه
يجب ان يكون المحمود عليه اختياريا بخلاف الممدوح عليه لانه اعم فتامل

قوله الذي هدانا اه قيل الهداية الدلالة على ما يوصل الى المطلوب وقيل بل الدلالة
الموصلة الى المطلوب ورجح الاول ونسب الثاني الى البعض ونقض الثاني بقوله تعالى
وأما ثمود فهديناهم والاول منقوض ايضا بقوله تعالى انك لا تهدي من

احببت واحتمال التجوز مشترك والمناقشة في امتناع حمله على هذا
المعنى محال فتامل وقال المصرح في حاشية الكشاف ما حاصله انها تتعدى
بنفسها وبالى وباللام ومعناها على الاول الايصال وعلى الثاني والثالث
ارادة الطريق فافهم قوله سواء الطريق اي الطريق المستوي
والصراط المستقيم والمراد به نفس الامر عموما ولك ان تخصه

وجعل لنا التوفيق خير رفيق والصلوة على من ارسله هدى هو بالاقتداء حقيق

بالاسلام ولكن الاول انسب قوله وجعل لنا التوفيق خير رفيق التوفيق

اے بالعقائد الكلامية الاسلامية لتبادر الى الفهم منه ١٢ اق

جعل الاسباب موافقة للمطلوب ثم خص بالخير وحاصله توحيد الاسباب

في العرف والشرع ١٢ اق

باسرها نحو المسببات وقوله لنا الظاهر فيه من حيث المعنى تعلقه برفيق

اشاره الى انه لو كان للشيء اسباب فوجد احدها لا يسمى توفيقا ١٢

لكن اللفظ لا يساعده لامتناع تقديم ما في حيز المضاف اليه عليه ولان

اى تعلقه ١٢ اق

المعمول لا يقع الا حيث يصح وقوع العامل فاما ان يتعلق بمحذوف ويفسره

اى لما بطل تعلقه برفيق المذكور ١٢ اق

المذكور او يقال الظرف مما يتوسع فيه اذ يكفيه رائحة من الفعل على

اى صحة تعلق به رفيق ١٢ اق

محا ذاة ما ذكره قدس سره في قول صاحب التلخيص وكثرتها الاصول جميعا

موافقة ١٢ انما قال على محاذاة ما ذكره لان المذكور ليس مما تقدم فيه ما في حيز المضاف اليه عليه ١٢ اق

واما تعلقه بجعل فركيك من حيث المعنى كما لا يخفى على من له قطرة

بسبب لزوم خلاف ما هو المقصود كما مر ١٢

وفطنة مستقيمة قوله والصلوة على من ارسله هدى قيل هو مصدر بمعنى

الفاعل والظاهر انه اسم للحاصل بالمصدر اطلق عليه مبالغة قوله هو بالاقتداء

اى هاديا ١٢ وجه الظهور اقامة الكيفية مقام الكيف على النبي او على الله تعالى ١٢

ونوراً به الاهتداء يليق وعلى آله واصحابه الذين سعدوا في مناهج
الصدق بالتصديق وضعدوا معارج الحق بالتحقيق وبعد فهذا

الحاضر في الخارج لا يستقيم الابان يراد به الاشارة الى نقوش الكتابة

دون الالفاظ ودون معانيهما ودون المركب من الثلثة ودون

الاثنين منها ولا يخفى انه لا يناسب هذا المقام للاخبار عنه بغاية

تهذيب الكلام الابان يحمل على المجاز تسمية للمعبر باسم المعبر عنه

وفيه نظر بعد لا يخفى على المستيقظ لان الحاضر من النقوش لا يكون

الا شخصا ومن البين انه ليس المراد وصف ذلك الشخص ولا تسمية

ذلك الشخص بذلك الاسم بل الغرض صف نوعه وتسميه وهو النقش

الكتابي الدال على تلك الالفاظ المخصوصة اعم من ان يكون ذلك الشخص او غيره

مما يشاركه في ذلك المفهوم ولا شك في انه لا حضور لهذا الكلي في الخارج

غاية تهذيب الكلام في تحرير المنطق والكلام وتقريب المرام

قوله فالاشارة الى الحاضر في الذهن احسن على جميع التقديرات ومن ههنا علمت ان اسامي الكتب من قبيل اعلام الاجناس فتفطن قوله غاية تهذيب الكلام اي هذا الكتاب كلام مهذب غاية التهذيب او تصنيف هذا الكتاب غاية تهذيب الكلام والثاني كما ترى وتوجيه الاول هذا ليس بان يكون الاشارة الى تصنيف الكتاب لان المقصود المتعارف تاليف المدون لا التدوين على ان سنة اعيات بخلاف الالفاظ والمعاني بل بحذف المضاف ١٢ لا يخفى قوله في تحرير المنطق والكلام اي تنقيحهما وتبيينهما بيانا واضحا خاليا عن الحشو والتطويل والظرفية مجوزة تشبيها للشمول العمومي بالشمول الظرفي واستعارة لقي الموضوعة للثاني للاول قوله وتقريب المرام اي هذا مقرب على صيغة اسم الفاعل غاية التقريب للمرام الى الافهام ويحتمل ان يكون التقريب معطوفا على التهذيب

قوله فان تعلق الادراك بالامر الذي لا وجود له في الخارج كالامور الاعتبارية والاضافات وجوده في الذهن وان تعلق بالامر الذي له وجود في الخارج كالجواهر والاعراض فوجوده في الخارج ان كان موجودا والا فوجوده في الذهن ١٢ قوله الاشارة الى الاضافة وجودها في الذهن ان تكن في الخارج ١٢ قوله فلا وجود في الخارج حتى يكون الاشارة الى الاضافة الموجودة في الخارج ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى الطرف فظاهر ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى المركب من الطرف والاضافة فالمركب موجود في الخارج ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى الاضافة فوجودها في الذهن ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى المركب من الطرف والاضافة فالمركب موجود في الخارج ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى المركب من الطرف والاضافة فالمركب موجود في الخارج ١٢ قوله وان كانت الاشارة الى المركب من الطرف والاضافة فالمركب موجود في الخارج ١٢

قوله مولوي محمد عبد الحي سلمه الله قوله اي سلمه الله قوله ومن ههنا علمت ان اسامي الكتب من قبيل اعلام الاجناس فتفطن قوله غاية تهذيب الكلام اي هذا الكتاب كلام مهذب غاية التهذيب او تصنيف هذا الكتاب غاية تهذيب الكلام والثاني كما ترى وتوجيه الاول هذا ليس بان يكون الاشارة الى تصنيف الكتاب لان المقصود المتعارف تاليف المدون لا التدوين على ان سنة اعيات بخلاف الالفاظ والمعاني بل بحذف المضاف ١٢ لا يخفى قوله في تحرير المنطق والكلام اي تنقيحهما وتبيينهما بيانا واضحا خاليا عن الحشو والتطويل والظرفية مجوزة تشبيها للشمول العمومي بالشمول الظرفي واستعارة لقي الموضوعة للثاني للاول قوله وتقريب المرام اي هذا مقرب على صيغة اسم الفاعل غاية التقريب للمرام الى الافهام ويحتمل ان يكون التقريب معطوفا على التهذيب

To: www.al-mostafa.com

من تقرير عقائد الاسلام جعلته تبصرة لمن جاول التبصر لدى الافهام وتذكرة لمن اراد ان
يتذكر من اولى الافهام سيما الولد الاعز الحفي الحري بالاكرام سمي حبيب الله عليه التحية و
السلام لازاله من التوفيق قوم ومن التاييد عصام وعلى الله التوكل وبه الاعتصام

التحرير والمعنى هذه الغاية تهذيب الكلام في تقريب المقاصد بسوق الدليل
على الوجه الذي يستلزم المطلوب قوله من تقرير يحتمل ويكون بيانا للمرام والتعلق
بالتقريب بعيد قوله عقائد الاسلام الاضافة بيانية او للملابسة ويمكن ان
يراد بالاسلام اهله على طريق المجاز المرسل او مجازا بالحذف قوله جعلته تبصرة
بمعنى اسم الفاعل اي مبصرا او كذا تذكرة قوله لذي الافهام اي تفهيم الغير
قوله سيما الولد السني بمعنى المثل يقال هما سيان اي مثلان ومعنى لا سيما لا مثل
وما زائدة او موصولة او موصوفة هذا اصله ثم استعمل بمعنى التخصيص وقد
يحتمل ان يكون لو اوا بمعنى مع وقوله زائدة يكون حالا من ما الذي بمعنى لا سيما الاشمل
ما حال كونها زائدة آه فلا يرد ان قوله بمعنى لا سيما لا مثل لا يستقيم الا اذا كانت ما زائدة ١٢ ال
لا في اللفظ لكن مراد وعدة النحاة من كلمات الاستثناء وتحقيقه انه للاستثناء
عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجه انه بحكم من جنس الحكم السابق فيما بعد ثلثة اوجه
عن الحكم المتقدم ليحكم عليه على وجه انه بحكم من جنس الحكم السابق فيما بعد ثلثة اوجه

القسم الاول في المنطق

الرفع على كونه خبر مبتدأ محذوف او مبتدأ خبره محذوف والجملة صلة او صفة

والنصب على الاستثناء والجر على الاضافة وكلمة ما على الاخيرين

زائدة وقد روي على الاوجه الثلثة قول امرء القيس ع ولا سيما يوم بدارة

جعل قوله القسم الاول في المنطق القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب على

معانيه التي سبقت الاشارة اليها من النقوش المخصوصة او الالفاظ المخصوصة

باعتبار دلالتها على المعاني المخصوصة او المعاني المخصوصة من حيث عبر عنها

بالالفاظ المخصوصة او المركب من اثنين منها او من ثلث منها فمعانيه المحتملة

سبعة ثلثة آحادية وثلثة ثنائية وواحد ثلاث وعلى التقادير

فالظرفية في قوله في المنطق مجازية اقامة للشمول العمومي مقام

مقدمة

الشمول الظرفي أما بحسب الوجود فقط وهو فيما سوى المعنى الثالث وبحسب الصدق

فلما ان الظرف يحيط المظروف كالعالم يحيط الخ منه ١٢ ابو الطفل القدير

وهو فيه وفي المعنى الثالث خاصة يكون من قبيل كون الجزء في الكل

اي المعلل ١٢

بناء على ان المنطق مجموع المسائل **قوله** مقدمة الخ بكسر الدال وفتحها

بمعنى ما يذكر قبل الشروع في المقاصد لارتباطها به ونفعه فيها وهي مقدمة الكتاب

واما مقدمة العلم فهي ما يتوقف عليه الشروع في مسائله وهو معرفة

حده وغايته وموضوعه فمقدمة الكتاب هي طرف من الكلام ومقدمة

اي التعريف ان كان رسما ١٢ موضوع العلم ما يبحث عن عوارضه الذاتية فيه ١٢

العلم هي الادراكات التي يتوقف عليها ادراكات مسائل العلم

اي معرفة الحد والموضوع والغاية ١٢

فالمبين هو مقدمة الكتاب وادراكات مبينها هي مقدمة العلم فلا يرد

الحاصل ان الالفاظ الموضوعة بازاء مضامين مقدمة العلم هي مقدمة الكتاب ١٢ منه

اي حلاصة التلخيص ١٢

ما قيل من ان المصنف جعل الامور الثلثة في المطول نفسها مقدمة العلم

شرح تلخيص المفتاح ١٢

وفي شرح الرسالة مقدمة الكتاب لانه انما جعل هناك بيان الامور الثلثة مقدمة

الكتاب لا ادراكاتها وجعل في المطول نفسها مقدمة العلم وارادة ادراكاتها لانه

تسامح في العبارة قوله العلم الخ هو الصورة الحاصلة من الشئ عند العقل

لنقل حصول صورة الشئ في العقل لما فيه من المسامحة من حيث ان العلم هو نفس

الصورة لانه من مقولة الكيف على الاصح لا حصولها الذي هو النسبة بين

الصورة والعقل ولان المتبادر من صورة الشئ الصورة المطابقة فلا

الجهليات المركبة ولانه يخرج عنه العلم بالجزئيات المادية عند

من يقول بارتسام صورها في القوى والآلات وهو مطلق الصورة الحاضرة

عند المدرك سواء كانت عين ماهية وهو في التصور بالكنه او غيرها وهو في غيره

ان كان اذعانا للنسبة فصديق

وبسواء كانت تلك الصورة غير الصورة الخارجية وهو في العلم
المعلومة لها بالعرض ١٢ ق

الحصولي وعينها وهو في العلم الحضوري وسواء كانت في ذات المدرك

كما في علم النفس بالكليات او في الاتها كما في علمها بالمحسوسات وسواء

كانت عين المدرك كما في علم الباري تعالى شانه بذاته او غيره كما في

علمه تعالى بسلسلة الممكنات وقد يخص ههنا بالعلم الحصولي

او الحادث معللا بان الانقسام الى البداهة والكسبية انما يجري

فيهما ولا حاجة اليه فان الانقسام يجري في المطلق وان لم يجر في

كل نوع منه على انه تخصيص اللفظ من غير ضرورة داعية اليه

مع ان التعميم انسب بقوا عد الفن قوله ان كان الخ

دليل ثان او ثالث ١٢

١٣

ثم بالحادث وبالعكس ١٢

عدل المصرح عن العبارة المشهورة وهي ادراك ان النسبة واقعة او ليست
بواقعة لانه يدخل فيها التخيل فانه ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها
وكذا الشك والوهم ضرورة ان المدرك في جانب الوهم هو الوقوع او اللا
الا ان تلك الادراكات ليست على وجه الاذعان والتسليم بل على
سبيل التخيل والتجويز وفي هذا اشارة الى تحقيق المرام في هذا المقام وهو ان
التصديق نوع آخر من الادراك مغاير للتصور مغايرة ذاتية لا باعتبار
المتعلق كما يشهد به الوجدان السليم وان التصور متعلق ايضا بما يتعلق
به التصديق اعني النسبة واقعة او ليست بواقعة اذ لا حجر فيه
فيتعلق بكل شئ قوله والا فتصور سواء لم يكن ادراكا للنسبة ام لا

تصور الاطراف او ادراكها لا على وجه الاذعان اما بان لا يقبل

تلك النسبة تعلق الاذعان كالنسبة التقييدية والانشائية واما

بان تكون قابلة له لكن لم يحصل الاذعان بها كما في الصور المذكورة

قوله ويقتسمان بالضرورة اى يأخذ كل من التصور والتصديق

قسما من الضرورة اى التصوري والاكتساب اى المكتسب بالنظر

بالضرورة يعني ان انقسام كل من التصور والتصديق الى الضروري

والنظري بديهي فان كل عاقل يجد في نفسه انه يحصل له بعض التصورات

والتصديقات كتصور الحرارة والبرودة والتصديق بان

الكل اعظم من الجزء من غير نظر واكتساب ويحصل له

فائدة ما ادرك معنى الكل بانه مجموع الشيئين وعلم معنى الجزء بانه احد ما يصدق ان الكل اعظم منه ١٢

بعض اخر منهما كتصور الملك والجن والتصديق بانه

العالم حادث بالنظر والاكتساب وهذا الطريق يعني الاحالة الى

البداهة اسلم من تكلف الاستدلال عليه بانه لو كان الكل

من كل منهما نظريا لدار او تسلسل وبديهيا لما احتجنا في

منهما الى الفكر فانه مع ما فيه من التوقف على امتناع

اكتساب التصديق من التصور ثم على حدوث النفس على

ما هو المشهور لا يتم الا بدعوى البداهة في مقدمات الدليل و

اطرافها فمع ذلك كاف في نفي كسبية الكل فلا حاجة الى الدليل

عليه ثم لا بد من دعوى البداهة في ثبوت الاحتياج الى الفكر

وفى ذلك بعينه دعوى البداهة فى عدم بداهة الكل فظهر ان الاستدلال
يؤل بالآخرة الى دعوى البداهة فى المطلوب فليكتف به اولا فافهم
ذلك فانه مما لا تجده من غيرنا وانظمه فى سلك نظائره المنثورة
فى هذه الحواشى قوله الضرورة والاكتساب بالنظر المشهور
فى تعريف الضرورى والنظرى ما يتوقف حصوله على النظر وما
لا يتوقف حصوله عليه ويرد عليه ما من تصور وتصديق الا ويمكن
حصوله بلا نظر بل بالحدس لان صاحب القوة القدسية يعلم المطالب
كلها بالحدس ولا يمكن الجواب بانها تكون بديهية بالنسبة
اليه نظرية بالنسبة الى غيره اذ حصول تلك القوة لكل فرد ممكن

فلا يتوقف حصوله بالنسبة اليه على الفكر اذ التوقف ان لا يمكن حصول
الشئ الا بعد شئ آخر وا لجواب انا لا نسلم ان التوقف ماذكرتموه
جوزوا تعدد العلل المستقلة للمعلول الشخصي على سبيل التبادل بان يكون
هناك علتان يمكن حصول المعلول بكل منهما لو حصل ابتداء
ثم اذا وجد باحدى العلتين لا يمكن حصوله بالعلة الاخرى
ولا شك انه يمكن حصول المعلول بدون كل منهما لامكان وجوده
بالاخرى فلو كان التوقف ماذكرتم لم يكن شئ منهما علة له اذ العلة ما يتوقف
عليه الشئ هذا خلف بل التوقف هو الامر المصحح لدخول الفاء ولا شك
في انه يصح في الصورة المذكورة ان يقال تحقق تلك العلة فتحقق المعلول وكذا

وهو ملاحظة المعقول لتحصيل المجهول

اذا حصل العلم بالكسب يصح ان يقال حصل الكسب فوجد العلم وان امكن
حصول العلم بغير هذا الطريق سلمنا ذلك لكن لا نسلم امكان حصول هذا
العلم المخصوص بغير الكسب فان العلم الحاصل بالكسب غير العلم الحاصل بالحدس
بالشخص ومن عرفهما بما لا يحتاج في تحصيله الى نظر وفكر ويحتاج اليه فالامر
عليه اهون فان الفاقد للقوة القدسية حين هو فاقد لها يصدق عليه انه
يحتاج في تحصيل المطالب كلها الى الفكر قطعا فكان هذا المعنى هو مراد من
عرفهما بالتوقف وعدمه ومن هذا البحث يعلم ان النظرية والبداهة تختلفان
باختلاف الاشخاص والاوقات فتامل قوله وهو ملاحظة المعقول
لتحصيل المجهول آه لما كان معرفة القسم الثاني بل القسمين موقوفا على

معرفة النظر غرفة والملاحظة توجه النفس نحو المعلوم كما يظهر لك

اذا حصل فيك صورة الشئ والتفت اليه بها وربما يخلف الملاحظة

عن حصول صورة الشئ بان يجعل تلك الصورة آلة لملاحظة غير

ذلك كما في معاني الحروف وغيرها فالنظر هو توجه النفس والتفاتها

الى المعقول اي ما حصل صورته في العقل لتحصيل امر مجهول تصوري كان

ذلك المعقول والمجهول او تصديقا واحد كان ذلك التصور كما في الحد

بالفصل وحده والرسم بالخاصة وحدها او كثيرا كما في غيرهما والعلم

ان النظر والفكر كالمترادفين على ما قاله ناقد المحصل والمشهور

في تعريفهما ترتيب امور معلومة ليتوصل الى مجهول

قاضي ارتضا علي خان

مولوي عبدالحي سلمه

مولوي محمد

واورد عليه بانه يخرج منه التعريف بالمفرد كالفصل وحده و

الخاصة وحدها والجواب بان المعرف يجب ان يكون معلوما بوجه ما

فالتعريف بالمركب من ذلك الوجه والمفرد او بان التعريف بالمفرد

انما يكون بالمشتقات وهي مركبة من حيث اشتمالها على الذات والصفة

او من حيث انها اعم بحسب المفهوم فلابد من قرينة مخصصة فالتعريف

بالمفرد مركب من معنى المشتق والقرينة او بما قال الشيخ بان التعريف به

انما خلاف لا يتم بعضه وبعضه يفضي الى نوع تكلف فلذلك عدل

المصنف الى هذا التعريف لشموله جميع افراد النظر بلا كلفة سواء كان

بالمفرد او بالمركب معلوما كان او مظنونا او مجهولا بالجهل المركب

وقد يقع فيه الخطاء فاحتيج الى قانون يعصم عنه وهو المنطق

قوله

ثم اعلم ان المراد بالملاحظة هو التوجه نحو المعلوم قصدا كما ينبه عليه السياق

بيما وقد قيده بالغاية فلا ينتقض بتعقل المبادي المرتبة دفعة بالحد لانه

ليس بقصد النفس واختياره بل يجب له بغير اختياره اما عقيب شوق وتعب او

بدونهما فافهم قوله وقد يقع فيه الخطاء فاحتيج الى قانون يعصم عنه وهو

المنطق اي وقد يقع فيه الخطاء كما نشاهده منا ومن غيرنا اذ لولاه

لما تناقضت النتايج التي تتادى اليها الافكار فاحتيج الى قانون الخ

قاعدة كلية يستنبط منها احكام الجزئيات يعصم ذلك

القانون الذهن عن الخطاء اذا روعي وهذا التقرير وافٍ لكن

حاجة فيه الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية في التمييز بين

الخطاء والصواب اذ وقوع الخطاء فی الفکر کاف فی استلزام الاحتیاج

دلیل لقولہ لا حاجۃ الخ ۱۲

الی العاصم علی انہ لو کفت لم یقع الخطاء وقوعا شائعا جسیما یدل

لے عن الخطاء وسوء المنطق ۱۲ لے کبیرا ۱۲

علیہ لفظ قد التحقیقیۃ والھیئۃ الاستقبالیۃ الاستمراریۃ تراخی

لانہ قال وقد یقع بلفظ قد وصیغۃ المستقبل ۱۲

حدیث نظریۃ المنطق وبداھۃ اذ لا حاجۃ الیہ فی بیان الحاجۃ

وان کان تہا رخانے ہذا المقام ۱۲ اق دلیل لقولہ طوے ۱۲ لے الی المنطق ۱۲

فان قلت ان وقوع الخطاء بالفعل انما یستلزم الاحتیاج الی الطرق

ایراد علی اثبات الحاجۃ لے المنطق ۱۲ لے مادۃ من المواد ۱۲

الفکریۃ وموادھا علی الوجہ الجزئی لا علی الوجہ الکلی فانہ مالم

یعرف الطرق الجزئیۃ لم یحصل التمییز بین الخطاء والصواب ولکن

تنزلنا عن ذلک فنقول انما ثبت الاحتیاج الی معرفتھا اما علی

الوجہ الکلی او علی الوجہ الجزئی فقد ثبت الاحتیاج الی الاعم من المنطق

۲۳

لا الیه فلا یتم التقریب قلت وقوع الخطاء بالفعل یستلزم عدم بداهة

جمیع تلک الطرق والمواد وقد بین ان العلم الیقینی بالجزئیات النظریة

انما یحصل من الکلیات فقد ثبت الاحتیاج الی قانون فی اکتساب المطالب

فی الجملة ولا نعنی بالاحتیاج ههنا الا هذا القدر وفیه نظر وله جواب قوله

وموضوعه آه موضوع کل علم ما یبحث فیه عن عوارضه الذاتیة ای یرجع

البحث الیها وهی بخارج المحمول الذی یلحق الشئ لذاته اولما یساویه عقلی

ما ذکره المتاخرون وذلک البحث اما بان یجعل موضوع العلم بعینه

موضوع المسئلة ویثبت له ما هو عرض ذاتی له کالجسم الطبیعی فی قولهم کل

جسم فله حیز طبیعی او بان یجعل نوعه موضوع المسئلة ویثبت له ما هو عرض ذاتی له

كالحيوان في قولهم كل حيوان فله قوة اللمس والفلك لا يقبل الخرق و

اي القائلين وهو العلماء الطبيعيين ١٢ معطوف على قولهم الحيوان الواقع في قولهم كالحيوان ١٢

الالتيام او يثبت له ما يعرضه لاحراعم بشرط ان لا يتجاوز في العموم

اي لنوع موضوع العلم الواقع موضوع المسئلة ١٢

عن موضوع العلم كما صرح به ناقد التنزيل كقول الفقهاء

وهو المحقق الطوسي ١٢

كل مسكر حرام او يجعل عرضه الذاتي او نوعه موضوع المسئلة و

اي مسئلة ١٢ الضمير اي موضوع العلم ١٢

يثبت له العرض الذاتي له او ما يلحقه لاحراعم بالشرط المذكور

كقولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لابد ان يسكن بينهما

اي الطبيعيين ١٢

قولهم ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية محمل تفسيره ما ذكرناه اذ لا يرد

تفريع على ما مر ١٢ خبر لقوله قولهم ١٢ توجه الاجمال ١٢

في انه يبحث في العلم عن الاحوال المختصة بانواع موضوع العلم تمام

بل ما من علم الا ويوجد فيه ذلك كما يظهر لمن تتبع وقد نص

اي احوال ١٢

الشيخ في الشفاء بعدما عرف موضوع الصناعة بما يبحث فيه عن

الاحوال المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لها على ان المسائل هي القضايا

التي محمولاتها اعراض ذاتية لهذا الموضوع اولانواعه او عوارضه

ويمكن ان يكون قوله عن الاحوال المنسوبة اليها اشارة الى المحمولات

التي ليست اعراضا ذاتية لنفس موضوع العلم كما مر تفصيله

واما تعريف المتاخرين حيث لم ياخذوا الا الاعراض

الذاتية للموضوع فاما محمول على المسامحة اعتمادا على ما يفصل

في مقامه او مبني على الفرق بين محمول العلم ومحمول المسئلة كما فوق

بين موضوعهما فيكون محمول العلم ما يحمل اليه محمولات المسائل

على طريق التردید مثلا امتناع الخرق مع المحمولات التي تقابله اذا

اخذ على وجه التردید کان عرضا ذاتیا للجسم الطبعي فانه لا یخلو عن

احدهما فان قلت لا حاجة الى ذلك اذ المعتبر في العرض الذاتي

شموله لجمیع افراد الموضوع أما على الاطراد او على سبیل التقابل

وکل من محمولات المسائل مع مقابلاتها اعني محمولات المسائل

الاخر شامل لجمیع افراد الموضوع فیکون عرضا ذاتیا له قلت قد صرح الشیخ

وغیره بان ما یلحق الشيء لامر اخص وکان الشيء محتاجا في لحوقه الى ان یصیر

نوعا یتهیأ لقبوله لیس عرضا ذاتیا له فان قلت لم یجعل الشیخ رح

خارجا عن العرض الذاتي مطلقا کیف وقد مثل العرض الذاتي على

سبيل التقابل بالاستقامة والانحناء والزوجية والفردية مع انه قد

حق هو وغيره ان المستقيم والمنحني مختلفان نوعا وكذا الفرد والزوج بل انما اخرجه عن القسم المختص على الاطلاق حيث قال في الفصل

الرابع من المقالة الثانية من الشفاء والقسمة المستوفاة الاولية اما ان

تكون بفصول واما ان تكون بعوارض هي للجنس ايضا اولية مثل

قولنا كل كم اما مساو او غيره وقولنا كل جسم اما متحرك او ساكن واما

بعوارض لا تكون للجنس اولية وان كانت القسمة بها اولية وذلك اذا

كانت العوارض انما تعرض للجنس اذا صار نوعا معينا مثل قولنا كل

عدد اما زوج او فرد فالزوج والفرد ليسا بعوارض للعدد اولا فما لم يصر

الغذاء نوعا معينا لكن زوجا وفرد الان الزوج والفرد عوارض

كالاربعة والخمسة ١٢ منه

لازمة لانواعه وكذلك قسمة الحيوان الى الضاحك و

وهي الاربعة والخمسة والتسعة والثلثة وغيره ١٢

غير الضاحك لان هذه عوارض تعرض للانسان وغيره بعد ان

هذا اشارة الى غير الصاهل

طبائعها النوعية ولا يكفي طبيعة الجنس في ان يعرض لها شئ

لعله النوعية ١٢ شتى يكفي ١٢

من هذه العوارض فهي من حيث القسمة اولية للجنس واما

اي العوارض التي لا تعرض للجنس الا بعد كونه نوعا معينا ١٢

بذاتها فليست اولية قلت هذا الكلام من الشيخ تصريح بان

الاخيرة ١٢

عدا الشامل على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مساحة و

اي الذي يكون في عروضه محتاجا الى ان يصير نوعا معينا ١٢ ق

ان العرض الذاتي ههنا بالحقيقة هو القسمة لا كل واحد من القسمين

اي بتصريح بان ١٢ اي بمفهوم المردود ١٢

ولا شك ان البحث لم يقع صريحا في شئ من المسائل عن المفهوم

المراد بين القسمين الذى هو العرض الذاتى بالحقيقة فلا بد ان يصار

لموضوع العلم ١٢

الى ما ذكرنا وايضا قد شرط الشيخ فى الشامل على سبيل التقابل

جواب ثان عن قوله فان قلت لا حاجة الخ ١٢ سے

ان لا يخلو الموضوع عنه وعن مقابله بحسب المضادة او بحسب

الذى ہو معروض ١٢

العدم الذى يقابله خصوصا مثل الخط بالنسبة الى الاستقامة

فان الانحناء ضد الاستقامة ١٢ ح

والانحناء والعدد بالنسبة الى الزوجية والفردية وقال ما يخلو

الموضوع عنه لا الى مقابل مثله بل الى سلب فقط فهو عرض غريب وحاصل

وماسواه عرض ذاتى ١٢

كلامه انه لا بد ان يكون مع ضده او عدمه شاملا لافراد

اے العارض ١٢

الموضوع وتلك المحمولات ربما لا يكون بينهما تقابل التضاد ولا

اے محمولات المسائل ١٢

العدم والملكة كما فى الاحوال المخصوصة بانواع الجسم الطبيعى من

الافلاك والمعادن والنباتات والحيوانات اذ المراد بالتضاد

بدء كلها انواع للجسم الطبيعي الذي هو موضوع للعلم الطبيعي ١٢

ههنا التضاد الحقيقي والذي يدل عليه انه قال القسمة الاولية بالاعراض

الى الشيخ ١٢

الذاتية قد يكون بتقابل كقولنا كل خط اما مستقيم او منحن وكل عدد

بين افرادها ١٢ مثال للتضاد ١٢

اما زوج او فرد وقد يكون بغير تقابل كقولنا ان من الحيوان ما

مثال للعدم والملكة ١٢ لا التضاد ولا العدم والملكة ١٢

هو سابح وما هو ماش ومنه زاحف ومنه طائر فقد جعل القسمة

كالبطوخة ١٢ كالانسان ١٢ كالحمارة ١٢

الاخيرة لا على سبيل التقابل مع تحقق التضاد المشهور فيما بين

الى آخر ١٢

الاقسام ولقد اسبغنا الكلام وقد بقي بعد قائق في هذا المرام

لام وتم ١٢ بالعين المعجمة ١٢

تركناها لضيق المقام وانما اتبعنا اثر قول الشيخ متكرلا الى مدارك

بالكسر سر الرواية ١٢ اي

الصحفية الجهال العارفين للحق بالرجال واما المترفعون عن

وفيه تعريض على الصدر المعلم حيث خالفه كثيرا وشنع عليه شنيعا بينا كما يظهر لمن

المعلوم التصوري والتصديقي من حيث يوصل الى مطلوب تصوري

فيسمى معرفا او تصديقي فيسمى حجة

حضيض النقص الى ذروة الكمال فيتجلون بنور البصيرة جلية الحال

ولا يلتفتون الى ما قيل ويقال قوله المعلوم التصوري الخ اي

موضوع المنطق المعلوم التصوري من حيث انه يوصل الى مطلوب

تصوري والمعلوم التصديقي من حيث انه يوصل الى مطلوب

تصديقي وقد خالف الظاهر المشهور في قصر البحث على الموصل

القريب في القسمين حيث قال الاول فيسمى معرفا وفي الثاني يسمى حجة

فان بحث المنطق في التصورات والتصديقات لا يختص بالموصل القريب

الذي هو المعرف والحجة بل يبحث عن الايصال البعيد فيهما والابعد

في التصديقات ولعل لذلك تصرف منه بضم النشر وارجاع جميع المباحث

الى الموصل القريب حتى يكون قولهم الجنس كذا في قوله ان الحد

مولف من الامر الذي هو كذا او المعرف جزوه كذا وقس عليه

حال القضايا اذ لا شك انه يحصل بحسب تلك الاحوال احوال

الموصل القريب ونظير ذلك ما يرتكبه من يجعل موضوع

الطب بدن الانسان في قولهم الزنجبيل حارة معناه بدن

الانسان يتسخن باكل الزنجبيل فلا يستبعد كثيرا ط

خاتمة الطبع

اعلم ان التهذيب كتاب موجز يتعجب منه الناظرون مفيد اكب عليه

الماهرون يحتوي على غرر الفوائد ودرر العوائد كيف لا وقد صنفه الحبر

القمقام المشتهر بالفضل بين الانام سعد الملة والدين مسعود بن عمر

التفتازانی فی سنة تسع وثمانین وسبع مائة وولد سنة اثنی وعشرین
وسبع مائة فی قریة تفتازان من ولایة النسا فی شهر صفر وفرغ من
التحصیل فی زمان قلیل ووصل فی مضمار العلوم الی نهایة لم یبلغ معاصروه
الیها وصنف تصانیف منها شرح الزنجانی فی علم الصرف صنفه حین
کان عمره ست عشرة سنة بتومدن سنة ثمان وثلثین وسبعمائة
ومنها شرحا تلخیص المفتاح فی علم المعانی والبیان والبدیع المطول
والمختصر المسمی بتشتت الحال وجمود البال ومنها شرح الرسالة الشمسیة
فی علم المنطق المعروف بالسعدیة ومنها شرح العقائد النسفی فی علم
الکلام ومنها شرح القسم الثالث من مفتاح العلوم للسکاکی ومنها التلویح
شرح التوضیح فی اصول الفقه ومنها حاشیة شرح مختصر الاصول
للعضدی ومنها فتاوی فی الفقه الحنفی ومنها حاشیة تفسیر الکشاف
وغیرها وکان شافعیا لکنه انصف فی التلویح اذ ما کان له تعصب
وکان معززا عند الامیر تیمور کورکان حتی کان الامیر یجالسه علی تکرمته
ولذا کان مغبوطا بین الاقران ومع هذا کان خیر الناس ممن ینفع الناس
وجری بینه وبین السید الشریف علی الجرجانی مباحثات کثیرة فی
مقامات عدیدة ومات یوم الاثنین الثانی والعشرین من محرم سنة
سبع وتسعین وسبع مائة وقیل اثنین وتسعین وسبع مائة وقیل

سنة احدى وتسعين وسبع مائة بسمرقند ونقل الى سرخس ودفن فيه يوم
الاربعاء التاسع من الجمادى الاولى وقال السيد الجرجانى فى تاريخ وفاته
عقل را پرسيدم از تاريخ سال حلش ۔ گفت تاريخش يكى كو طيب الله ثراه
وشرح التهذيب جمع كثير من الكملاء وجم غفير من الفضلاء وعمدة
الشروح شرحه لمولانا جلال الملة والدين محمد الصديقى ابن مولانا
سعد الدين اسعد الدوانى وقد قيل فى مدحه ۔ سپهر علم را بود آفتابى
فنون فضل را جامع كتابى وقد قرء اولا على والده ثم على الامام همام
الملة والدين الكلبارگى شارح الطوالع وعلى مولانا محيى الملة والدين
الكوشكنارى وعلى خواجه حسن شاه بقال الذين هما من تلامذة السيد
الجرجانى ولذا عبر الشارح عن السيد بلفظ الاستاذ فى حاشية
شرح التجريد وقرء الحديث على الشيخ صفى الدين الايجى المحدث حتى
صار كاملا فى عنفوان الشباب وقد تلمذ منه اشخاص كثيرة فى عهد
يعقوب مرزا من سكان جرجان وهرموز وكرمان والعراقين وخراسان
وغيرها وولى خدمة الصدارة من اميرزاده يوسف بن مرزا
خليل شاه ثم استعفى عنه فكان يدرس فى المدرسة المسماة بدار
الابتام جزاه الله خير الجزاء عن اهل الاسلام من دار السلام وله
تصانيف عديدة منها شرح الهياكل فى الحكمة الاشراقية ومنها

تنبيه على الرموز سوى
من صرح باسمه

الاسامى	الرموز
حاشية مولانا عبد الله اليزدى تلميذ الشارح	ى
حاشية السيد ابى الفتح	ف
حاشية مولانا جمال الدين الشيرازى	ج
حاشية مولانا يوسف كوسج القراباغى	ك
حاشية بحر العلوم مولانا محمد عبد العلى اللكهنوى رحمه الله	عب
حاشية مولانا المفتى محمد ظهور الله اللكهنوى رحمه الله	ظ
حاشية القاضى ارتضا على خان المدرسى	ق
ملخص الكتب	مل
حاشية مولانا عماد الدين السمكنى	ع

حواش على شرح التجريد للعلامة القوشجى ومنها رسالة اثبات الواجب تعالى ومنها الاخلاق الجلالى ومنها حاشية على شرح الشمسية للقطب الرازى ومنها حواش على شرح المطالع ومنها الرسالة المسماة بالزوراء فى الحكمة صنفها قياما عند روضة اسد الله الاكبر رضى الله تعالى عنه ومنها شرح الزوراء ومنها هذا الشرح لكن ما اتفق له اكماله فاتمه بحشيه السيد ابو الفتح وتوفى الشارح سنة ثمان وقيل سبع وقيل تسع وتسع مائة وهو دوانى مدفنا ومولدا وكان والده من ذوى نسب وفخار وولى القضاء فى دوان من اعمال كازرون وهذا ما فى حبيب السير وكشف الظنون عن اسامى الكتب والفنون واعلام الاخيار وغيرها كتبه الفقير المفتاق الى رحمة الرب القوى **محمد عبد الحى** ابن بحر الفضل العميم مولانا الحاج الحافظ المولوى **محمد عبد الحليم** ادامه الله الكريم هذا وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وآله اجمعين +

تمت

خاتمة الطبع

بتوفيق رفيق قادر ذو الجلال حاشيه ملا جلال بن تصحيح وتنقيح كمال بتاريخ هفتم ماه ذى الحجة الحرام سنه ١٨١ هجرى بمطبع افضل المطابع رونق طبع يافته بقبول اتام ومطبوع خواص وعوام گرديده

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۳

۱۰ قولہ لانہ لکنہ الفعل آہ ان قلت ہذا القیاس انما یتم لو کان الجمیل صفۃ للاختیاری والمدعی کونہ اختیاریا تم تقریر قلنا انا نقیاس ساذجہ یتم مع ضم مقدمۃ اخری وہی قولنا کل ما ہو صفۃ للاختیاری فہو اختیاری ثبت ان الجمیل اختیاری ۱۲ **ملخص الحواشی ۱۰ قولہ** وہو لا یکون الا بالاختیار آہ فحاصل الدلیل ان الجمیل صفۃ للفعل وکل ما ہو کذلک لا یکون الا بالاختیار فثبت ان الجمیل صفۃ لما لا یکون الا بالاختیار فالجمیل صفۃ الاختیاری اختیاری ثبت ان الجمیل اختیاری وہو المطلوب آہ وعلیہ فیشکل الحکم بانہ اذا کان الاول ان لا یکون الجمیل صفۃ للاختیاری الا اذا کان الاصغری الاولی فان الجمیل قد یکون صفۃ لغیر الفعل ایضا کما یقال رجل جمیل کما ہو المشہور یجب المنع والا لو سلمنا فلا نسلم الکبری الاولی لان الفعل فی اللغۃ یعم الاختیاری وغیرہ اما نری الی حرکۃ المرتعش فانہ اضطراری مع انہ یقال لہ الفعل ولو سلمنا فلا نسلم المقدمۃ الاجنبیۃ فان الصفۃ اختیاریۃ مع ان صفتہا وہو الحسن غیر اختیاری والجواب عن الایراد الاول ان الحصر غیر مراد لانہ حاصل بل ہو باعتبار غالب الاستعمال او یقال ان ہذا نوع آخر وضع فی کتبہم فالحاصل ان الجمیل وان کان صفۃ لغیر الفعل ایضا لکن الجمیل فی تعریفہم ہم للمحمود صفۃ للفعل بحذف فلا جرح ووضع الثانی ان الفعل وان کان عاما بحسب اللغۃ لکنہ خاص باعتبار العرف فلا یقال لرشاقۃ ایضا انہ فعل وازاحۃ الثالث علی ما قیل ان الجمیل صفۃ مشبہۃ وکل صفۃ للاختیاری محمولۃ علیہ بالمواطاۃ اختیاری واحسن من المحمولات بالاشتقاق کما لا یخفی ۱۲ **ملخص الحواشی ۱۱ قولہ** لا بالاختیار فیہ ان قولہ تعالی علی ان ربک ہو المقام محمودا یقتضی کون الحمد بالجمیل الغیر الاختیاری للمحمود لان المقام لا یحمل لہ ولا ارادۃ حتی یصدر عنہ الافعال الاختیاریۃ علی انہ یلزم ان لا یصح اطلاق الحمد علی ثناء نفسہ لانہ لا اختیار لہ فی اصدار الصفات عنہ الا ان یقال ان المراد بالحمود فی الآیۃ الکریمۃ محمودیۃ مجازیۃ واطلاق الحمد علی ثناء نفسہ تعالی لنفسہ ایضا مجاز وقیل فی الجواب عن العلاوۃ ان المراد بالاختیاری ما وقع عن المختار فی افعالہ وان لم یکن الصفات الماخوذۃ فی الحمد بخصوصہا صادرۃ عنہ باختیار ۱۲ **مولانا محمد ظہور اللہ رح ۱۳ قولہ** کذا ذکرہ المصرح آہ قد یقال ما ذکرہ المصرح فی حاشیۃ الکشاف من التخصیص بالاختیاری مما لا ینبغی وفی الجمیل الذی ہو محل کلام علی فی قول العلامۃ الحمد ہو الثناء والمدح علی الجمیل فتخصیص الجمیل فی المحمود علیہ مما لا وجہ لہ قدس سرہ ہہنا تخصیص فی مدخول الباء راجع الی المحمود بہ فالفعل لیس علی ما ینبغی للقیال لیبقی ہہنا محمولۃ علی السببیۃ فیکون مدخولہا محمودا علیہ لا نا نقول فرق لا یخفی بین ہذا وبین ما سبق آنفا من قبیل الحمد یوم الاختیاری وغیرہ ایضا الا انہ یجب ان یکون المحمود علیہ اختیاریا بخلاف الممدوح علیہ فانہ یکفی فیہ غایۃ التوجیہ ان یقع المقصود من المدح کما سیتضح ذا التوجیہ الذی ارتکبناہ فی المحمود بہ فی حاشیۃ الکشاف وان کان فی المحمود علیہ تامل ۱۲ **یزدی ۱۳ قولہ** کذا ذکرہ آہ ما علم ان کذا ہہنا علی معناہ الاصلی وہو تشبیہ شیء بشیء مشارالیہ لیس من الکنایات اولا یعقل ہہنا الکنایۃ ۱۲ **ظ ۱۴ قولہ** یقال مدحت اللؤلؤ آہ وجہ الاستشہاد ان تعلق المدح باللؤلؤ فی حادثہم مع عدم اتصافہ بالجمیل الاختیاری لکونہ جمادا یدل دلالۃ ظاہرۃ علی عدم اختصاص الممدوح بہ بالاختیاری بخلاف الحمد فانہ مما یجب ان یتعلق شیء یکون لہ جمیل اختیاری یقع محمودا بہ فلذلک لم یتعلق باللؤلؤ فی استعمالہم فعلم من ہذین الاستعمالین ان اختیاریۃ المحمود بہ شرط فی الحمد دون اختیاریۃ الممدوح بہ فی المدح واما لفظ علی صفایہا علی ما فی بعض النسخ فلیس بداخل فی الاستشہاد وذکرہ ہہنا انما ہو من نتیجۃ المنقل الدائر علی السنۃ القوم فتم بہ الاستشہاد علی القول الاخیر فلہ وجہ فلا یرد ان الظاہر من التمسک ان التمسک بالصفایا ہو لیس بمحمود بل ممدوح علیہ والمقصود اثبات عدم اختیاریۃ الممدوح بہ لا علیہ ۱۲ **قاضی ارتضا علیخان ۱۵ قولہ** دقیل المدح ایضا آہ قائلہ صاحب الکشاف والفائق حیث وقع فی الکشاف ان الحمد والمدح اخوان وفی الفائق ان الحمد ہو المدح والوصف بالجمیل ویمکن ان یوجد کلا مہما من جانب القائلین بخصوص الحمد من المدح بان یحمل الاخوۃ الواقعۃ فی الکشاف علی التناسب فی الاشتقاق الکبیر وہو التناسب فی الحروف دون الترتیب وظاہر ان بین الحمد والمدح تناسبا بین الحروف البتۃ لان حروفہما واحدۃ وہی الحاء والدال المہملتان والمیم والفرق بینہما فی الترتیب وبان تفسیر الحمد بالمدح الذی وقع من صاحب الفائق تفسیر الخاص بالعام ۱۲ ظ

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۴

۹ قولہ علی ما للمعنی مجمل آہ بان یقال ان الارادۃ وان صدرت عنک بحسب الظاہر لکنہا غیر صادرۃ منک حقیقۃ لخروج اثر ہذا الفعل عن یدک فتدبر

تتمہ حواشی صفحہ ۴

بسم

البشر علی نفی قولہ تعالی وما رمیت اذ رمیت ولکن اللہ رمی اور جع الی الکفار وان صدر عنہ صلی اللہ علیہ وسلم حسالکنہ بسبحانہ نفی عنہ باعتبار عدم اقتدارہ علی ترتیب اثرہ فالنفی ہو الارادۃ المقدوح لا الارادۃ التی ہی شان الرسول علیہ الصلوٰۃ والسلام فلا تناقض للمعنی الاول مالآیۃ الثانیۃ وہذا تفسیر ما قال فی الحاشیۃ ویمکن ان یقال ان الہدایۃ فی قولہ تعالی لا تہدی بمعنی الدلالۃ علی ما یوصل الی المطلوب بمعنی انک لا تمکن من ارادۃ الطریق کل من احببت بل انما یمکنک الارادۃ لمن اردنا انتہی ۱۲ ق **ف۱ قولہ** قال الصبح فی حاشیۃ الکشاف الخ ہذہ محاکمۃ بین الفریقین بان تعریف الفریق الاول مبنی علی ان الہدایۃ متعدی الی المفعول الثانی بنفسہ والی المفعول الثانی بواسطۃ حرف الجر ای واللام لاسطلقا سواء تعدی الیہا بنفسہا او بواسطۃ حرف الجر فلا ینکرون کون الایصال معنی الہدایۃ علی تقدیر تعدیتہا بنفسہا الی المفعول الثانی فلا ینتقض بقولہ تعالی انک لا تہدی من احببت لان الہدایۃ فیہ متعدیۃ بنفسہا الی المفعول الثانی بالمقدر وہو الحق فیراد بہا الایصال وتعریف الفریق الثانی مبنی علی ان الہدایۃ تتعدی بنفسہا الی المفعول الثانی لاسطلقا سواء کانت متعدیۃ بنفسہا او بواسطۃ الحرفین المذکورین فلا ینکرون علی تقدیر کونہا متعدیۃ الی المفعول الثانی بواسطۃ حرف الجر ان معناہا ارادۃ الطریق فلا ینتقض المعنی الثانی بقولہ تعالی واما ثمود فہدیناہم لان المراد من الہدایۃ فیہ ارادۃ الطریق او ہی متعدیۃ الی المفعول الثانی المقدر ای الحق بواسطۃ اللام والی فاذن یکون کل واحد من الفریقین للہدایۃ صحیحا ۱۲ **مولانا ظہور الدین رح** **ف۱ قولہ** ای الطریق المستوی اہ اشارۃ الی ان سواء مصدر بمعنی الاستواء علی ما صرح بہ صاحب الکشاف فی قولہ تعالی سواء علیہم انذرتہم ام لم تنذرہم واضافتہ الی الطریق اضافۃ الصفۃ الی الموصوف کما فی قولہم حصول صوت الشیء فی المقل وربما یفسر سواء فی مثل ہذا المقام بالوسط بناء علی ما فی الصحاح من ان سواء الشیء وسطہ ووسط الطریق اقرب الی الایصال الی المقصد من اطرافہ ولا یخفی علی من لہ طبع مستقیم ان ذکر الصراط المستقیم ابلغ فی احمد من ذکر وسط الطریق مطلقا وانسب الی ما اشتہر فی القرآن من وصف الصراط المستقیم کما یشعر بہ قولہ واصراط المستقیم فالتفسیر الاول اولی کما لا یخفی من حیث المعنی ۱۲ **سید ابو الفتح رح** **ف۲ قولہ** والصراط المستقیم فی التفسیر الثانی فائدتان الاولی ان التبعیۃ علی ان المراد بالاستواء ہہنا الاستقامۃ والثانی التلمیح الی ان فی المبادی تلمیحا الی ما فی التنزیل من قولہ تعالی اہدنا الصراط المستقیم وان المراد بالطریق المسلوک ہہنا ما یراد بالصراط المستقیم ثمہ ۱۲ **یزدی** **ف۳ قولہ** والمراد بنفس الامر عموما او ای العقائد الحقۃ الحاصلۃ من الانظار الصحیحۃ وبداہۃ العقل السالمۃ عن شوائب الاوہام عموما مع غض النظر عن خصوصیۃ العقائد الکلامیۃ نظرا الی عموم اللفظ ۱۲ ق

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۶

ف۱ قولہ اذ لا حضور اہ اعلم ان المراد بالحضور الحضور عند المشیر فالمعنی انہ لا حضور للالفاظ وسعانیہا فی الخارج عند المشیر فی ان الاشارۃ وہذا صحیح وان اید بالحضور فی الوجود فی الخارج ویکون المعنی نفی وجودیتہا فی الخارج فیرد علیہ ان الالفاظ والمعانی وان لم تکن موجودۃ مجتمعۃ الا انہا موجودۃ فی ازمنتہا فان الاعدام الزمانیۃ لیست اعداما حقیقیۃ بل ہو غیبوبۃ زمانیۃ فکل شیء موجود فی زمانہ کطوفان نوح فانہ موجود فی زماننا معدوم فی زماننا بل غالب کلمۃ الالفاظ والمعانی موجودۃ فی زمان التلفظ بہا غالب فی زمان آخر فنفی وجودیتہا مطلقا غیر صحیح ویجاب بمنعہ ان المراد نفی وجودیتہا مجتمعۃ عند المشیر ولا شک فی صحتہ فتامل ۱۲ **مولوی محمد عبد الحی سلمہ**

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۹

ف۱ قولہ فتنطن فی ایشارہ الی اعتراض اورد ہ فی حاشیۃ الحاشیۃ بقولہ ہو انہ لم لا یجوز ان یکون اسماء الکتب من قبیل اسماء الاجناس الموضوعۃ للفرد المنتشر مثل رجل وعلم فکما ان رجلا وعلما مع التنوین لا یطلقان علی المتعدد فکذلک المفتاح والایضاح مع التنوین لا یطلقان علیہ وکما ان المفتاح والایضاح بلا تنوین یطلقان علی المتعدد فکذلک رجال وعلم بدون التنوین یطلقان علیہ انتہی فاذا کان علم الجنس موضوعا للماہیۃ من حیث ہی اسم جنس للفرد المنتشر کما نقلہ المحقق التفتازانی فی حواشی التجرید عن ابن الحاجب ورجحہ انہ مذہب جمہور النحاۃ واما اذا کان علم الجنس عبارۃ عن الماہیۃ من حیث الوحدۃ الذہنیۃ والتعین العقلی کما یقتضیہ اطلاق لفظ العلم واسم الجنس عن الطبیعۃ من حیث ہی ہی الفردیۃ مستفادۃ من التنوین فالحق ان اسماء الکتب لیست من قبیل اعلام الاجناس بل من قبیل اسماء ما اذ لیست فیہا زیادۃ

تتمہ حواشی صفحہ ۸

سقاہ یسقیہ فالف ۱۲ **ق** **قولہ** غایۃ التہذیب فیکون فیہ حذف الموصوف واقامۃ الصفۃ مقامہ ثم اقامۃ مفعولہا المطلق مقامہا وہذا ان جوزنا کون المفعول المطلق من غیر لفظ العامل فی غیر المصدر والا لم نجوز قلنا بحذف المصدر ایضاً ثم اقام تابعہ مقامہ ۱۲ **ی** **ح** **قولہ** غایۃ التہذیب لیس المفعول المطلق ہہنا من غیر لفظ العامل کما ہو ظاہر لان غایۃ التہذیب بمعنی اقصی مراتبہ ومن الظاہر ان اقصی مراتب الشیٔ لیس خارجا عنہ بل فرد کامل منہ ۱۲ **ق** **ط** **قولہ** والتصنیف آہ فالمبتدء ہو التصنیف ثم حذف المبتدء واقیم المضاف الیہ مقامہ فلا یلزم حمل المعنی المصدری علی الذات ۱۲ **ع** **ق** **قولہ** والثانی آہ ای اذا کان المقصود توصیف تصنیفہ فہو باطل ولیس المراد بالثانی ما ذکرہ الشارح المحقق بخصوصہ کما ہو المتبادر کما لا یخفی وجہ البطلان ان المقصود توصیف المدون لا التدوین الذی ہو فعلہ علی ان فیہ حذف المبتدء من غیر ضرورت صورہ من المستقبحات وفی بعض نسخ الشرح والثانی اذب کما تری ولا یظہر وجہ الاذبیۃ الا قلۃ الحذف فتامل ۱۲ **ل** **ن** **قولہ** وتوجیہ الاول آہ التوجیہ صرف الکلام عن مدلولہ ظاہرا الی محمل صحیح والمراد بالاول اذا کان المقصود توصیف الکتاب المدون فحاصلہ ان صرف کلام المصنف عن ظاہر مدلولہ ای حمل المصدر علی الذات علی ما اذا کان المقصود توصیف المدون لا یخفی فانہ یمکن ان یحذف الصفۃ الموصوف وہو کلام مہذب یحمل غایۃ التہذیب متعولا مطلقا فکان تقدیر العبارۃ ہکذا ہذا الکتاب کلام مہذب غایۃ التہذیب کما ذکرہ الشارح ویمکن ان یحذف لفظ ذو مضافا الی غایۃ تہذیب الکلام ہکذا ہذا الکتاب ذو غایۃ التہذیب والابلغ ان یحمل المصدر علی الکتاب مبالغۃ ویمکن ایضا ان یحمل علی المجاز فی الطرف ویکون التہذیب بمعنی اہم المفعول والتقدیر ہکذا ہذا الکتاب غایۃ الکلام المہذب غیر ذلک بخلاف الثانی فانہ لا بد فیہ من المجاز بالحذف ویمکن ان یراد بالاول ما ذکرہ الشارح توجیہہ خاصۃ کما لا یخفی ۱۲ **مولوی محمد عبد الحی سلمہ** **ل** **قولہ** ای تنقیحہا آہ انما فسر بقولہ ای تنقیحہا قولہ فی تحریر المنطق والکلام اشارۃ الی ان المراد بالتحریر التنقیح والاصلاح لا التسطیر والکتابۃ ۱۲ **مولانا محمد عبد الحلیم مدظلہ** **ل** **قولہ** وانما اختار لفظ تحریر علی لفظ البیان لان معنی التحریر ہو البیان الحالی عن الحشو والزوائد ۱۲ **مولانا محمد عبد الحلیم مدظلہ** **ل** **قولہ** وانما فیہ تجوزیۃ آہ حاصل کلام الشارح ان قولہ المصنف فی تحریر المنطق والکلام الذی ہو مدخول کلمۃ فی الموضوعۃ للظرف مما لا یصلح ان یکون ظرفا حقیقیا للتہذیب او الکتاب لان الظرف یتنوع علی نوعین مکانی وزمانی وتحریر المنطق والکلام لیس منہما فلا جرم ان یکون ظرفا مجازیا ۱۲ **ظ** **ل** **قولہ** تشبیہا للشمول العمومی آہ بیانہ ان الظرف کما ہو شامل ومحیط بالظروف کذلک العلم شامل للخاص فصح تشبیہہ بالظرف بجامع الشمول وہہنا کذلک اذ الظرف خبر بعد خبر متعلق بکائن فالمظروف ضمیر مستتر فیہ راجع الی الکتاب الذی اشار الیہ بلفظ ہذا وہو عبارۃ عن الالفاظ المتعلق التدوین بہا بالذات دون المعانی وتحریر المنطق والکلام یعنی تبیان المسائل المنطقیۃ والکلامیۃ فلہذہ المسائل عموم مطلقا بالنسبۃ الی ہذا الکتاب بحسب التحقق اذ کلما تحقق ہذا الکتاب تحقق تبیان تلک المسائل ولا عکس کلیا کما تحققا فی ضمن الکتب المنطقیۃ والکلامیۃ الآخر فصح ان یقع ہذا الاتفاق فی بیان تلک المعانی ۱۲ **ق** **ک** **قولہ** واستعارۃ آہ جواب سوال ہو ان فی موضعۃ للشمول الظرفی فما وجہ الاستعارۃ ہہنا فاجاب بانہ استعارۃ ۱۲ **ل** **ن** **قولہ** ای ہذا مقرب آہ لما یرد علی قول المصنف وتقریب المرام انہ باعتبار عطفہ علی التہذیب یکون مضافا الیہ للغایۃ الثانیۃ وہو محمول علی الکتاب بالاشارۃ الیہ بلفظ ہذا ویلزم منہ ان یحمل غایۃ تقریب المرام علی ہذا مع ان ہذا احمل بظاہرہ فاسد بالبیان الذی فی غایۃ تہذیب الکلام ودفعہ الشارح بوجہین ۱۲ **ظ** **ل** **قولہ** علی صیغۃ اسم الفاعل آہ بحذف الخبر واقامۃ المفعول المطلق مقامہ علی طریقۃ المجاز بالحذف او ہذا احد محتملات

تقریب المرام بان یکون المجاز فی الاعراب **ق**

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۹

ح **قولہ** علی طریق المجاز المرسل سمی بان اللفظ المستعمل فیما وضع لہ من حیث ہو کذلک یسمی حقیقۃ والمستعمل فی غیر ما وضع لہ لعلاقۃ مصححۃ لذلک یسمی مجازا وتقییدہ باللغوی للاحتراز عن المجاز العقلی والمجاز فی الاعراب ثم العلاقۃ فی المجاز اللغوی ان کانت ہی المشابہۃ یسمی استعارۃ کالاسد فی الرجل الشجاع وان کانت غیر المشابہۃ یسمی مجازا مرسلا کتسمیۃ الصفۃ باسم الموصوف والموصوف باسم الصفۃ وتسمیۃ اہل الاسلام بالاسلام ۱۲ **ای** **ح** **قولہ** او مجازا بالحذف ممانعتی ان سمع ان ہذا القول اما معطوف علی قولہ ان یراد فالمعنی ویمکن المجاز بالحذف او علی بالاسلام والمعنی یکون ای یراد مجازا بالحذف ومعطوف علی المراد والمعنی ویمکن ان یراد بالاسلام المجاز بالحذف لکن العطف الثانی عجیب لان المعطوف یجب ان یکون فی حکم المعطوف علیہ وہہنا مستانف فان المعطوف علیہ وقع ظرفا بخلاف المعطوف تامل ولا یتوہم ان العطف الثالث ایضا لا یجوز افلا بد من متعلقات المعطوف علیہ وہہنا

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۹

بالاستسلام فی المعطوف لانہ ممنوع ۱۲ لا یمکن ان یعطف علی المجاز المرسل والا لکان المعنی یمکن ان یراد من الاسلام اہلہ علی طریق المجاز بالحذف یرد باطل لان فی المجاز بالحذف الاسلام باق علی حالہ لا یراد منہ شیٔ بل یحذف المضاف ویمکن ان یعطف علی الاسلام والمعنی یمکن ان یراد اہل الاسلام بالقول بالمجاز بالحذف کذا قیل حفظہ ۱۲ **ف ۵ قولہ** بصیغۃ اسم الفاعل آہ لما یرد علی المصرح ان قولہ تبصرۃ مع منصوبا ثانیا بجعلت فوجب ان یکون محمولا علی المفعول الاول الذی ہو الخطاب لان المفعول الثانی فی المتعدی الی المفعولین یکون کذلک مع انہ لا یصح ان یقال الکتاب تبصرۃ فتصدی شارح المحقق لقولہ یعنی آہ حاصلہ ان یراد کما ما یتوجہ لو قیست تبصرۃ علی سنا ما المصدری ونحن لا نقول بل نقول انہ اراد بہا المبصر علی صیغۃ اسم الفاعل مجازا ولا شک فی حملہ علی الکتاب ۱۲ **ف ۶ قولہ** ای مبصرا آہ ولا یکون ہہنا مجاز فی الاسناد کما وہم مع انہ ابلغ منہما لان الاول ترک لفظ بدل علیہ شرط فی البالغۃ لیکون مشیرا الی الصحۃ وہہنا لفظ جملۃ وال علیہ ۱۲ **ق ۷ قولہ** ای تقیم الغیر من اضافۃ المصدر الی الفاعل والی المفعول ای تفہیم الغیر ایاہ او تفہیم للغیر فعلی الاول ہو تبصرۃ للمتعلم المبتدی وعلی الثانی للمعلم المنتہی وکذا قول المصرح تذکرۃ لمن اراد ولکن اعتبارہ بالنسبۃ الی کلیہما فان اراد من اراد ان یتذکر ویحفظ آنفا وشعلما من ذوی الافہام کان تذکرۃ للمبتدی وان اراد بہ من اراد ان یتذکر حالا کون من تذکر من ذوی الافہام کان ظاہرا لانطباق علی المنتہی وقولہ من ذوی الافہام علی الاول ظرف لغو متعلق بیتذکر بتضمین معنی الاخذ وعلی الثانی مستقر فی موضع النصب علی انہ حال من اراد ہذا ولکن لا یخفی ان المتبصرۃ انسب بالمبتدی والتذکرۃ بالمنتہی ۱۲ **ای ۸ قولہ** بصیغۃ المثل آہ وزنا ومعنی اسد سوی او سیو بکسر السین وسکون الواو والیاء وقلبت الواو یاء وادغمت فی الیاء ۱۲ **ق ۹ قولہ** وبصیغۃ لا سیما آہ ای معناہ لا اسد مثل آہ ولفظہ کما اذا کانت ما زائدۃ او مع شیٔ تزید کما اذا کانت ما موصولۃ او موصوفۃ ولا یبعد جدا ان یکون قولہ وما زائدۃ من تتمۃ بیان المعنی ۱۲ **ای ۱۰ قولہ** وقد یحذف لا آہ تخفیفا او یتصرف فیہ تصرفات کثیرۃ لکثرۃ استعمالہ فیقال لا سیما وسیما بتشدید الیاء وتخفیفہا مع وجود لا وحذفہا لکنہ مراد من حیث المعنی سواء استعمل فی معناہ الاصلی الذی ہو نفی المثل کما ہو الظاہر او فی المعنی المنقول لان المنقول عنہ لیس الا المجموع لا المنفی فقط والا لا یکون بمعنی الخصوص ۱۲ **ق ۱۱ قولہ** وتحقیقہ آہ بذا وقع دخل مقدر وتوضیح الدخل ان فی الاستثناء اختلفت المذاہب فقال بعضہم ان المستثنی مسکوت عنہ لا یخرج الحکم منہ لہ وانما الاستثناء لبیان ان الحکم المذکور فی سوی المستثنی فمعنی جاءنی القوم الا زیدا ان القوم سواہ جاؤا وزید مسکوت عنہ لا حکم فیہ اصلا وقال البعض انہم من الاثبات نفی فمعنی القول المذکور جاء القوم سوی زید وہو ما جاء ومن النفی لیس باثبات فمعنی ما جاءنی القوم الا زیدان القوم سوی زید ما جاؤا وزید مسکوت عنہ وذہب الاکثر الی انہ من الاثبات نفی ومن النفی اثبات واذا عرفت ہذا فاعلم انہ کیف یکون لا سیما للاستثناء لانہ یکون الحکم فیما بعدہ موافقا للحکم السابق وہو لیس من مذہب لکیف عدہ النحاۃ منہ وتشریح الدفع ان لا سیما من کلمات الاستثناء لا حقیقۃ بل مجازا فمعناہ انہ للاستثناء عن الحکم السابق باعتبار انہ یحکم فیہ بوجہ اتم وکمل من الحکم المتقدم فکانہ استثنی عن الحکم السابق فلا یرد ما یرد فتدبر ۱۲ **مولوی عبد الحی سلمہ قال المصرح** لمن حاول ای قصد والافہام جمع فہم والحنی الشفیق والحری الالیق والسمی بکسر المیم وتشدید الیاء بمعنی الموافق للاسم فاسم الولد محمد ولازال واقع مقام الدعاء والتوفیق ہو الاسباب موافقۃ للمطلوب بالخیر وقوام بمعنی مدار واصل ہر چیزے کہ بدان قائم شدہ باشد آن چیز ونظام چیزے کذا فی المنتخب والاعتصام التمسک والعصام ما یحفظ بہ امرہ من الزلل کذا قال الفاضل الفیروزی ۱۲

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۱۰

ف ۱۲ قولہ وعلی التقادیر الی آخرہ دفع لما یرد علی قول المصرح القسم الاول فی المنطق ان ہذا یقتضی دال علی ان المنطق ظرف للقسم الاول لان لفظ فی موضوع للظرفیۃ مع انہ من البین ان المنطق لیس ظرفا لہ لان الظرف نوعان زمانی ومکانی والمنطق لیس منہما فکیف یصح الظرفیۃ بیان ہذہ الظرفیۃ لیست حقیقیۃ حتی یتوجہ علیہ الایراد بل مجازیۃ اقامۃ للشمول الخ ۱۲ **ف ۱۳ قولہ** للشمول العمومی الخ ذکر فی حاشیۃ منقولہ منہ ہہنا ان المراد من العموم ہہنا ہو العموم باعتبار التحقق العلمی یعنی انہ کما یعلم القسم الاول بامر معانیہ غیر المعنی الثالث وہو المعنی المخصوص یعلم المنطق الذی ہو مجموع المسائل المخصوصۃ بناء علی انہ علی تقدیر المعنی الثالث یکون ظرفیۃ المنطق للقسم الاول من قبیل کون الکل ظرفا للجزء ۱۲ سید ابو الفتح

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۱

۶ قولہ ہی الادراکات الخ فی الحاشیۃ المنسوبۃ ہذا بالنظر الی ظاہر قولہم مقدمۃ العلم ہی التصور بوجہ ما والتصدیق بفائدۃ ما وقولہم فی تعریف المقدمۃ ما یتوقف علیہ الشروع فی العلم حیث لم یقولوا ما یتوقف الشروع فی العلم علی ادراکہ لان ذلک یشیر بان مقدمۃ العلم ہی الادراکات وان احتمل ان یکون النفس المعانی ویکون معنی قولہم ما یتوقف علیہ الشروع ما یتوقف علی العلم بہ ویکون فی قولہ ہو التصور بوجہ والتصدیق بفائدۃ مسامحۃ لکنہ خلاف الظاہر انتہی وہذہ مسامحۃ اطلاق التصور والتصدیق علی المتصور والمصدق او حذف المضاف ای ہو متعلق التصور والتصدیق ۱۲ **مولانا محمد ظہور الہندی**

۷ قولہ فالبین الخ ہذا علی تقدیر کونہا عبارۃ عن الالفاظ وحدہا او مع المعانی فظاہر واما اذا کانت عبارۃ عن المعانی فقط فلان لہا عنوانین الاول اعتبارہا من حیث التعبیر عنہا بالالفاظ والثانی اعتبار نفسہا مع غزل النظر عن تلک الحیثیۃ فمن حیث التعبیر تکون مبینۃ لنفسہا لا من حیثیۃ الحیثیۃ ولا یلزم ح کون الشیء مبیناً لنفسہ للتغایر بینہما ولو باعتبار ۱۲ **ق ۸ قولہ** فلا یرد انہ کان ارادوا عن اعتراض المحقق الشریف فی حواشی المطول بان قید الطول یخرج المطول عن حد الحد والغایۃ والموضوع مقدمۃ العلم وجعل تلک الامور فی شرح الرسالۃ مقدمۃ الکتاب حیث قال ان مقدمۃ الکتاب ما یذکر فیہ قبل الشروع فی المقاصد لارتباطہا بہ وہی ہہنا امور ثلثۃ الاول بیان الحاجۃ الیہ الخ ۱۲ **ف ۹ قولہ** ما قیل آہ وعبارۃ بکذا ان ما جعلہ فی ہذا الکتاب مقدمۃ العلم من الحد والموضوع والغایۃ جعلہ فی شرح الرسالۃ مقدمۃ الکتاب بالتفسیر الذی ذکرہ ہہنا انتہی عبارتہ ۱۲ **عب** ✣

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۲

۷ قولہ فلا یشمل الجہلیات البسیطۃ الخ ہی عبارۃ عن ان یحدث فی النفس کیفیۃ خبریۃ غیر مطابقۃ للواقع مع ان الکلام فی العلم مطلقا تصورا کان او تصدیقا مطابقا للواقع او غیر مطابق بخلاف الصورۃ الحاصلۃ من الشیء فان معناہا المصون المأخوذۃ من الشیء بحذف المشخصات مطابقۃ کانت او لا وانما قید الجہلیات بالمرکبۃ لان الجہلیات البسیطۃ لیست من اقسام العلم ولیس الکلام الا فی اقسامہ ۱۲ **ق ۸ قولہ** لانہ یخرج الخ فان قلت فلیقید العلم بالصورۃ الحاصلۃ من الشیء عند العقل لا یکون شاملا للعلم بالکلیات فلا یکون جامعا قلت لیس نفس عند مخصوصا بالعقل بل ہو اعم من ان یکون الارتسام فی العقل نفسہ او فی قواہ ۱۲ **تحقیقات مرضیۃ** **۹ قولہ** بالجزئیات المادیۃ الخ قید الجزئیات بالمادیۃ لان الجزئیات الغیر المادیۃ تحصل صورہا فی النفس لیست فلا یخرج عن تعریف العلم فیقال ان التعریف ہہنا للعلم الکائن بالفعل لا یکون الا کلیا فتخرج العلم بالجزئیات المادیۃ عنہ مما لا شناعۃ فیہ قبل لا یخرج عنہ واجب ۱۲ **ف ۱۰ قولہ** عند من یقول الخ قال بعض المحققین ان المدرک للکلیات والجزئیات الموجودۃ ہو النفس الناطقۃ والجزئیات المادیۃ ہو القوی الجسمانیۃ وقال المحققون المدرک للکلیات والجزئیات مطلقا ہو النفس بنسبۃ الادراک الی قوانا کنسبۃ القطع الی السکین لکن اختلفوا فی ان صورۃ الکل ترتسم فی النفس او صور الکلیات والجزئیات المجردۃ ترتسم فی النفس صور الجزئیات الجسمانیۃ فی الآلۃ فذہب جماعۃ الی الاول وآخرون الی الثانی وقیل الحق ہو الاول والتحقیق المقام مقام آخر ۱۲ **ف ۱۱ قولہ** یطلق الصورۃ الحاضرۃ الخ الضمیر ان راجع الی العلم فیکون تعریفا لہ بوجہ آخر شاملا لجمیع انواعہ من علم الواجب والممکن الحصولی والحضوری واذا الصورۃ کما تطلق علی الموجود الذہنی من حیث القیام کذلک تطلق علی الشیء باعتبار الحضور العلمی والحاضرۃ بمعنی الموجودۃ الخ فہم الحضور والحصول بخلاف التعریف الاول فانہ مختص بعلم الممکن الحصولی واذا الحصول عند الفاضل الہندی عن شمول للواجب الحضوری او راجع الی الصورۃ الحاصلۃ مذکورہ باعتبار الحضور او مبنا وعلیہا بالامر الحاصل فیکون بیانا للتعریف الاول بان یراد بالحصول الحضور وبالعقل المدرک یعم علم الواجب لان التعریف تعریف لفظا سقۃ وہم لا یبالون باطلاقہ علیہ ویقولون ہو عقل وعاقل ومعقول کما فی شرح الفصاب ۱۲ **ق ۱۲ قولہ** سواء کانت عین ماہیۃ الخ الضمیر المجرور فی ماہیتہ یرجع الی المدرک بالفتح ویمکن ان یکون راجعا الی الممکن لکنہ یلزم ح ان یکون المدرک بالکسر مذکورا فی التعریف الثانی للعلم من العلوم ان المدرک لا یقال المدرک الا لمن یکون مدرکا بالفتح فتدبر ۱۲ **ف ۱۳ قولہ** ذکرہ ہہنا الخ المذکور ہہنا یصلح للوجہیۃ الاولی المدرک بالکسر لانہ یلزم ان تخصیص المصور بالنفس بصور العلم ہہنا فقط **ف ۱۴ قولہ** ہو تصور بالکنہ الخ التصور علی اقسام اربعۃ لانہ لا یخلو اما ان یکون بالذاتیات او العرضیات او من لا یخلو اما ان یلاحظ ان المجموع آلۃ لذلک الشیء او لا الاول ہو التصور بالکنہ والثانی بکنہہ والثانی ایضا لا یخلو اما ان یلاحظ مرتبا بالعرف الموجہ الذی الوجہ او لا الاول ہو العلم بالوجہ الثانی بوجہ الشیء فالمراد بقول الشارح التصور بالکنہ عم منہ ومن العلم بکنہہ بین ان الذاتیات تتحد

نسخۃ بیۃ المعلوم فالمراد بالغیر الباقیان فان العرضیات تتغایر باھیۃ المدرک ھذا ھوالاولی ولا حاجۃ الی ان یراد بہ ما ھو المتبادر حتی یرد علیہ اورد فیحتاج الی دفعہ الی التکلفات الباردۃ کما فعلہ السید الزاہد رح فتدبر ۱۲ **مولوی محمد عبد الحی سلمہ**

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۳

۹ قولہ نما یجری فیہا وجہ الحصر ان التقابل المصحح بین البداہۃ والنظریۃ لا شک فی تحققہ لانہما لا یجتمعان فی محل واحد من جہۃ واحدۃ فی آن واحد والاقسام اربعۃ الایجاب والسلب والتضائف والعدم والملکۃ والتضاد والاول مفقود بینہما لان الایجاب والسلب فی قوۃ النقیضین اذا کان الموضوع موجودا فلا یخلو شیء منہما کما صرح بہ شارح سلم امین وہہنا قیل ان البداہۃ والنظریۃ من صفات العلم بالذات فیکونان امرین تعقلین عن المعلوم وقیل انہما صفتان للعلم بالذات فہما امران تعقلان عن العلم علی ان الموجودات الخارجیۃ بما ہی موجودات خارجیۃ لا تتصف بالبداہۃ والنظریۃ وکذا کنہ الواجب جل جلالہ فلا یتبت الایجاب والسلب فاندفع ما عرض بعض الاعاظم من انہ یجوز ان یکون بینہما تقابل الایجاب والسلب والتضائف البتۃ مختلف بین البداہۃ والنظریۃ لان التضائف ہو کون تعقل احدہما بالنسبۃ الی الآخر فان کان بین المبدئین یسمی المتضایفان حقیقیین کما بین الابوۃ والبنوۃ وان کان بین مشتقیہما او ما ہو فی حکم المشتقات کالاب والابن یسمیان مشہورین ومن المعلوم انہ لیس تعقل احدہما مأخوذا علی تعقل الآخر ولما بطل الاولان فتعین الاخیران العدم والملکۃ ہو التضاد فالاول سمی عدما فقط لتوقف تعقلہ علی النظر عما من شانہ ان یکون نظریا والنظریۃ بما یتوقف علی النظر فالنظریۃ ہہنا ملکۃ ۱۲ منہ

والبداہۃ عدم وانہا فی ما اذا فاز البداہۃ بما یحصل باحدی الطرق المشہورۃ من الحدس والتجربۃ والتواتر وغیرہا والنظریۃ بما یحصل بالنظر ومن شروط التضاد انہ یصح تعاقب کل من المتضادین علی موضوع واحد ومن شروط العدم والملکۃ امکان اتصاف محل متصف بالعدمی بالوجودی والحضوری قد یما کان او حادثا والحصولی القدیم لا یتصفان بالنظریۃ اما عدم اتصاف الاول فلان وجود المعلوم وحضورہ بذاتہ عند المدرک یکون کافیا للانکشاف فی الجملۃ فلو کان الحاجۃ مع ہذا الحضور الی النظر لزم عدم کفایۃ الحضور ہذا خلف ولان الحضوری لا یکون الا علما اجمالیا اذ لا یتصور الحضور عند المدرک فی الکلیات والجزئیات لانکون کاسبۃ ولا مکتسبۃ کما تقرر فی محلہ ولان الحصول بالنظر یوجب الالتزام وہذا ینافی الحضور اللہم الا ان یعمم الحصول واما عدم اتصاف الثانی فلان الحصولی انقدیم علم المعقول وکما لا تتہا حاصلۃ بالفعل ازلا وابدا کما قد تقرر ولو کان علمہا نظریا او النظریۃ تستلزم الحدوث بعد العدم وہذا ینافی القدم فاذا لم یتصفا بالنظریۃ یلزم ان یتصفا بالبداہۃ اذ لو کانا متصفین بما لزم امکان اتصافہما بالنظریۃ سواء کان متقابلین بالعدم والملکۃ او التضاد والملزوم باطل کما قدم فالملزوم مثلہ فثبت ان العلم الذی یکون کاسبا ومکتسبا لیس الا الحصولی الحادث وہو المطلوب ۱۲ **تحقیقات مرضیۃ تحل حاشیۃ الزاہد علی الرسالۃ القطبیۃ**

۱۰ قولہ ولا حاجۃ الیہ الخ حاصل کلام الشارح ظاہرا او لانہ لا حاجۃ لنا الی التخصیص لسبب التقسیم وہذا لا ینافی الحاجۃ الیہ من وجہ آخر فیکون رد التعلیل المذکور فقط تجویزا عاجۃ کما یوہمہ تعبیرہ بقولہ علل الخ وثانیا انہ لا حاجۃ الیہ لا من ہذا الوجہ ولا من وجہ آخر تدبر قبالکن عدم الوجہ الآخر کان مسلما عند الخصم فلہ ان لا یکون جوابا آخر فمدار الجواب علی نفی اقتضاء الدلیل المذکور التخصیص فالاحسن ان یحمل علی فی قولہ علی انہ تخصیص اللفظ بنیہا لا علاوۃ ثم لو سلم ان التقسیم لسبب ترتب علی ای حال ادعاہ بان التخصیص غیر مناسب زائدا علی دعوی عدم الحاجۃ اثباتا للحاجۃ الی نقیضہ فہو جواب ثالث بنا علی الظن وثان بنا علی الجمع فتدبر ۱۲ **الشیخ محمد یوسف کوسج رح**

۱۱ قولہ فان الانقسام الخ لمنع ان المطلق علی قسمین الاول الکلی الذی یوخذ من حیث ہو ولا یعتبر معہ حیثیۃ الخصوص ولا العموم ولا الاطلاق فہو یوجد بوجود فرد ویتحقق بانتفاء جمیع افرادہ والثانی الکلی الذی یوخذ مع حیثیۃ الاطلاق فہو یتحقق بانتفاء جمیع الافراد بخلاف الوجود بالجملۃ لیسری احکام الخصوص الی المطلق بالمعنی الاول دون الثانی ولیتقسم ہو الاول فانحصار العلم الحصولی الحادث الذی ہو من افراد العلم المطلق فی البدیہی والنظری یجری فی العلم المطلق من حیث ہو فلا حاجۃ لتخصیص ۱۲ **مل ۱۳ قولہ** ان التقسیم الخ لا یخفی ما فیہ فان التقسیم عبارۃ عن تناول الحکم لکل فرد فرد وہو لا یمکن ہہنا فان الانقسام الی البداہۃ والنظریۃ لا یجری فی کل فرد فرد من افراد العلم وانما یجری فی الحصولی الحادث ولما لم یمکن التقسیم ہہنا کیف یمکن ان یجعل احد الامرین ۱۲ **مولانا محمد خلوا اللہ قدس اللہ سرہ**

حواشی صفحہ ۱۴

ق قولہ بما یتعلق بہ التصدیق الخ اختلف فی متعلق التصدیق قیل انہ قضیۃ من حیث اشتمالہا وحظت علی طرز الاجمال وقیل ہو الموضوع والمحمول حال کون النسبۃ رابطۃ بینہما وقیل ہو الحکم حینئذ وہو کون الموضوع فی الواقع بحیث یصح عنہ انتزاع المحمول وقیل ہو النسبۃ التامۃ الخبریۃ وہذا ہو المشہور الذی بینہ الشارح بقولہ اعنی الخ وقولہ لاجرم فیہ ای لانہ اصلا فی التصور لان الا التی فی الجنس الہ اخذہ علی الفکرۃ تفید عمومہ فیتعلق بکل شیء حتی بنفسہ ونقیضہ بخلاف التصدیق فانہ لیس متعلقا الا خاصا علی ما عرف فتامل ۱۲ **سل**

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۵

ح قولہ بالنظر الخ تقیید الاکتساب بالنظر کما وقع من النصوص وان کان ممالا بد منہ ترکہ مرۃ ان الاکتساب یتضمن النظر اصطلاحا لکنہ حمل علی التجرید او علی المعنی اللغوی واراد منہ مطلق التحصیل ثم قیدہ بالنظر ۱۲ **ق ک قولہ** کل من التصور والتصدیق الخ الاحتمالات العقلیۃ ہہنا تسعۃ الاول ان یکون جمیع التصورات والتصدیقات بدیہیا والثانی ان یکون جمیعہا نظریا والثالث ان یکون التصورات کلہا بدیہیۃ والتصدیقات بعضہا نظریا وبعضہا بدیہیا والرابع ان یکون جمیع التصدیقات بدیہیۃ والتصورات بعضہا بدیہیا وبعضہا نظریا والخامس ان یکون التصورات کلہا نظریۃ والتصدیقات بعضہا بدیہیا وبعضہا نظریا والسادس ان یکون التصدیقات کلہا نظریۃ والتصورات بعضہا بدیہیا وبعضہا نظریا والسابع ان یکون التصورات کلہا نظریۃ والتصدیقات بتمامہا بدیہیۃ والثامن ان یکون التصدیقات کلہا نظریۃ والتصورات بتمامہا بدیہیۃ والتاسع ان یکون البعض من کل منہما بدیہیا والبعض الآخر نظریا وعلی الاحتمال الاول ذہب طائفۃ من الاشاعرۃ وعلی الثانی ذہب ابن صفوان الترمذی وعلی الثالث ذہب الامام الرازی وعلی الرابع ذہب الحکماء المتقدمون وعلی التاسع ذہب المتاخرون من الحکماء والمتکلمین واختارہ المصنف ولم یشتہر الذاہب الی الاحتمالات الباقیۃ ۱۲ **شرح سلم العلوم از مولانا محمد مبین رح**

ط قولہ فان کل عاقل الخ ہذا تنبیہ لازالۃ انحصار الواقع فی الانقسام البدیہی او یقال انہ دلیل لبداہۃ القضیۃ التی موضوعہا الانقسام ومحمولہا بدیہی وہی نظریۃ وان کان الانقسام بدیہیا فلا یرد انہ لما کان بدیہیا فکیف الاستدلال علیہ والمراد بالعاقل سلیم الناموس والافتقار الی القوۃ القدسیۃ یعم المطالب کلہا بالبداہۃ فلا یعلم بالانقسام والمتناہی فی البساطۃ لا تمیز بین النظری والبدیہی حتی یعلم فلا یرد ما یرد والمراد بالحصول الحصول بعد التامل فلا یرد ان رب عاقل لا یتامل فلا یعلمہ ۱۲ **ل ی قولہ** بان الکل اعظم من الجزء الخ مبنی ہذہ المقدمۃ من الاولیات فان تصور الطرفین یوجب التیقن بالحکم وقد منعہ بعض المکابرین مستندا بالطاوس بان ذنبہ الذی ہو جزء منہ اعظم منہ فنفی علیہم بعض الکل والجزء ولم ینتقلوا ان الطاوس اسم لمجموع جسدہ مع الذنب لانہ اسم لما سوی الذنب فتفوہوا ما تفوہوا ۱۲ **مولوی محمد عبد الحی سلمہ**

حواشی متعلقہ صفحہ ۱۶

ہ قولہ ثم علی حدوث الخ یلقی علیک انہ قد اختلف المذاہب فقیل ان النفوس حادثۃ بحدوث الابدان بان اللہ تعالی اذا اراد ان یخرج شخص من بقعۃ العدم الی حیز الوجود خلق لہ نفسا وقیل انہا قدیمۃ موجودۃ من الازل غیر متناہیۃ فاذا اراد ان یخلق خلق الانسان ادخل نفسا من النفوس الموجودۃ فی بدنہ وقیل انہا حدیثۃ علی سبیل التناسخ بان النفس الموجودۃ فی بدن تنتقل الی بدن عمر ادامات وکذا ثم نقض علیہ ان ہذا الدلیل موقوف علی حدوث النفس لانہ اذا کانت قدیمۃ فیختار شق التسلسل وہو غیر باطل ح لان زمان النفس غیر متناہ فیلزم استحضار امور غیر متناہیۃ فی زمان غیر متناہ وہو غیر باطل فتدبر ۱۲ **مولوی محمد عبد الحی سلمہ ی ہ قولہ** علی ما ہو المشہور اشار بذلک الی ان فیہ کلاما ۱۲ **منہ رح ی ا قولہ** لا یتم الخ ای بحیث لا یخصم مجال المنع والاستفسار اذا لم تتبین بداہتہا کان لہ الامر ان وہذا ظاہر فانفع ما اورد من ان التوقف علی دعوی البداہۃ مما لا یکفی دعوی المعلومیۃ ۱۲ **ی ب قولہ** الا بدعوی البداہۃ الخ فان المستدل اذا اورد الدلیل علی امتناع کسبیۃ الکل بلزوم عدم الاقتدار علی تحصیل شیء لان التحصیل ح یستلزم الدور او التسلسل وہما محالان والمستلزم للمحال محال فیلزم استحالۃ التحصیل لکنہ باطل فیلزم استحالۃ کسبیۃ الکل وہو المطلوب فلا معنی لمن منع المقدمات وعلی

تکملہ حواشی صفحہ ۱۹

المستدل اما ان یدعی فیما البداہۃ او ان یورد الدلیل علیہا والثانی ان لم ینتہ الی دعوی البداہۃ فیودی الی الدور او التسلسل فیبطل الاستدلال وان انتہی الی دعوی بداہۃ المقدمات فی شیء من الاعراب کاف فی نفی کسبیۃ العلم بل ہو عینہ وظنہ بان بداہۃ المقدمات علی وجہ لا یحتاج فیہا الی نظر اصلا منوط ببداہۃ الاطراف فلا حاجۃ الی الاستدلال وترتیب المقدمات اہ ح **۱۵ قولہ** کاف الخ لان دعوی بداہتہا بعینہ کون بعض التصورات والتصدیقات بدیہیا او ما من طرق مقدمۃ الا وہو تصور او تصدیق ۱۲ ق **۱۶ قولہ** ثم لا یذہن دعوی البداہۃ الخ لا یخفی انہ لو لم یذع بداہۃ ثبوت الاحتیاج الی الفکر لم یقبل منہ نظرا ولکنہ حق یلزم الادعاء بعدم بداہۃ کل من التصدیقات فلا یلزم علی المستدل دعوی بداہۃ الحکم بل نظریۃ انفع کما ذکر من لزوم الادعاء اہ شیخ محمد یوسف سلمہ

حواشی متعلقہ صفحہ ۲۰

۱ قولہ تلمذ المحصل ہو الحق الطوسی ثم منقی علیکان بہمنیار الذی من تلامذۃ الشیخ الرئیس صنف کتابا فی الحکمۃ وترجمہ بالتحصیل والامام فخر الملۃ والدین صنف کتابا ماخوذا منہ وسماہ بالمحصل والمحقق الطوسی الف کتابا ماخوذا من المحصل وسوما بنقد المحصل اہ حاشیہ مولوی محمد تراب علی رح بر شرح سلم از قاضی کوفاموی **۲ قولہ** والمشہور الخ ہذا تعریف عند المتاخرین فانہم قالوا ان مدار الحصول ہو الترتیب اللازم للحرکۃ الثانیۃ من الحرکتین بالعینین لوجدان فی النظری احدہما الحرکۃ من المطالب الی المبادی وثانیہما الحرکۃ من المبادی الی المطالب وما ہو شرط حصول المطلوب فہو لیس ہو النظر الا بحث وتفصیلہ فی الکتب المبسوطۃ اہ ملخص الحواشی

حواشی متعلقہ صفحہ ۲۱

۳ قولہ فلا بد من قرینۃ مخصصۃ الخ بقی الکلام فی ان القرینۃ ایضا عام حسب المفہوم فتحتاج الی القرینۃ وہکذا فیلزم التسلسل اہ ک **۴ قولہ** فالتعریف بالمفرد مرکب اہ ہذا غیر سلم فان المعتبر ہو الواقع ولا شک ان الواقع ہو المعرف بحسب الذات لا بحسب المفہوم حتی یحتاج الی القرینۃ اہ ای **۵ قولہ** لا یتم بعضہ الخ اما الجواب الاول فضعیف ظاہرا ومن المعلوم ان صاحب التعاریف لا یدرج فیہ الوجہ الذی یصور المطلوب بہ واما الجواب الثانی فلانہ لو کان المشتق مرکبا من الذات والصفۃ ولا شک ان الصفۃ خارجۃ عن المبادی والذات المعتبرۃ فیہا انما ہو علی وجہ العموم لا بہام لا شک ایضا وحینئذ یلزم ان یکون المشتقات مطلقا ضمنیۃ فالحد الناقص بالمشتقات غیر صحیح اہ ح **۶ قولہ** بعضہ یقتضی الی نوع تکلف لما قالوا ان نظر الفن وان تناول جمیع افراد النظر تناولہ اولا فقضیۃ قلۃ استعمالہا او کثرتہ تخصیص النظر بالمرکب لا بناسب المقن اہ ق **۷ قولہ** معلوما کان او مظنونا الخ یستفاد من ظاہرہ ان التعریف المشہور کما لا یشتمل بحسب الظاہر افراد النظر مطلقا کذلک لا یشمل المظنونات والجملیات المرکبۃ اذ المتبادر من المعلوم ما لا یشتمل تلک الاقسام بخلاف المعقول فی تعریف العلم فانہ یشتمل الکل ظاہرا وفیہ مناقشۃ لا تخفی علی الفطن اہ ق

حواشی متعلقہ صفحہ ۲۲

۸ قولہ یعصم عنہ ای یعصم ذلک القانون عن الخطاء فی الفکر والا ینخفی علیک ما اشار المصنف بہذا القول الی ان التحقیق والتدقیق انما وجبت صیانۃ لمصنفی بنہم تقولون ان العاصم عن الخطاء فی الفکر انما ہو مراعاۃ المنطق لا نفس قانونہ فانہم یعرفون المنطق بانہ آلۃ قانونیۃ تعصم مراعاتہا الذہن عن الخطاء فی الفکر ویحررون انہ انما اراد انہ نفس مراعاۃ ولم یقل یعصم الذہن لان المنطق نفسہ لیس عاصما والعالم یعرض للعالم بالمنطق خطاء ولیس کذلک وانت تعلم انہ لقائل ان یقول ان العاصم انما ہو نفس المنطق والمراعاۃ شرط لیعم ان التحقیق ہو ہذا کما لا تخفی بالتامل الصحیح فلہذا لم یقل یعصم مراعاتہ عنہ اما شارحوہ والفاضل التیزینی وغیرہ فقد اخذوہ وما ہو المشہور بخلاف ہذا الشارح اذ لا یلیق ہذا بالشارح فانہ قال فی الخطبۃ لما التفت الی ما استہر فالحق احق بالاتباع فتدبر اہ مولوی محمد عبد الحی سلمہ **۹ قولہ** وہو المنطق وانما سمی بہ لان ظہور القوۃ المنطقۃ انما یحصل بہ اہ قطبی **۱۰ قولہ** لتناقض النتائج الخ مع ان تخالف النتائج واقع الا تری انہ قد یتبع حدوث العالم بان العالم متغیر وکل متغیر حادث فقد یتبع قدم العالم بان العالم مستغن عن المؤثر وکل مستغن عن المؤثر قدیم فالعالم قدیم فالمتبعان یستلزمان متناقضین فی الواقع لما لزم اجتماع النقیضین اہ عبد علی **۱۱**

حاشیہ متعلقہ صفحہ ۲۲

قولہ ای قاعدۃ القانون والقاعدۃ ہنزاد فان کما ہو المشہور والقاعدۃ ہنہ کلیۃ یستنبط منہا احکام جزئیاتہا موضوعہا جمیع افرادہا الشرطیۃ دون السالبۃ الکلیۃ مع ان شیئا منہا لیس من افراد الفن لما تقرر من ان جزئیات موجبات فلا بد من تقیید القانون بالموجبۃ وذلک ان موضوع جزئیاتہا لیس مادۃ تتعلق تلک القضیۃ بان یتوقف صدقہا علی وجود ما ہی جزئیات الموجبۃ ۱۲ قولہ لانہ قول کلیۃ الکلیۃ صفتہا کاشفۃ لا مخصصۃ اذ القاعدۃ انما تطلق علی قضیۃ کلیۃ لا علی ما تشتمل الجزئیۃ والشخصیۃ ایضا حتی یحتاج الی التخصیص ۱۲ قولہ الی قولہ احکام الجزئیات ای جزئیات موضوعہا وحمل الجزئیات علی الفروع ای القضایا المستخرجۃ من القاعدۃ ذہنی سہلۃ الحصول وان صح باعتبار ان الحکم خبر الفرع او متعلق بہ فلا یلزم اضافۃ الشیء الی نفسہ لکنہ تکلف فی فقط الجزئیات سقطی عنہ ۱۲ ای قولہ لا حاجۃ فیہ الخ کان یرد علی المشہور علی الاستدلال فی ثبوت الحاجۃ بان وقوع الخطاء یستلزم الحاجۃ الی القانون لم لا یجوز ان یکون الحافظۃ الانسانیۃ کافیۃ وکان یجاب بامتناع عدم کفایۃ الحافظۃ الانسانیۃ ۔ واجاب ہہنا بان التقریر یکاف لا حاجۃ فیہ الی اثبات عدم کفایۃ الحافظۃ الانسانیۃ فان وقوع الخطاء منہا وہن غیرہا مما یوجب الحاجۃ الی ما یزال بہا وہو القانون العاصم وہو المنطق ۱۲ مولانا محمد عبد العلی قدس سرہ

خواشی متعلقہ صفحہ ۲۳

قولہ ولا حاجۃ الخ یمکن توجیہ العبارۃ بانہ لما کان یرد علی المصنف ان حال المنطق لم یذکرہ فاجاب عنہ الشارح بقولہ ثم طوی الخ وحاصل المعارضۃ الواردۃ ہہنا ان ہذا یدل علی تقرر الاحتیاج الی المنطق بان المنطق لو کان بدیہیا استغنی عن تعلمہ ولو کان نظریا لزم التسلسل والتالی بطلان فالمقدم مثلہ والملازمۃ ممنوعۃ بانہ لم یذکرہا المصنف وعدم الاذکر فلا یصلح ان یکون دلیلا علی انتفاء الشق الاول والملازمۃ ممنوعۃ بانہ یجوز ان یکون بدیہیا فیہا فلا یستغنی عن تعلمہ والتسلسل الملازم منہ فمقول الاستغناء لا یضر بالمانع یجوز ان یثبت الاحتیاج الی المنطق والاحتیاج الیہ یکون مستغنی عن تعلمہ وہذا التقریر الذی ذکرنا اولی فاقبل من ان قول الشارح ثم طوی الخ جواب عن السؤال لم لم یذکر المصنف جواب ہذہ المعارضۃ الواردۃ فانہ یرد علیہ انہ کیف لا یحتاج الیہ مع انہا معارضۃ علی الاحتیاج فالم یدفع کیف تثبت مسائل ۱۲ قولہ ولوی محمد عبد الحی سلمہ قولہ ولان نقل عنہ انہ اشارۃ بقولہ السابق الی انتفاء الحاجۃ فی الوجہ الاعم والمتنزل قبول الاحتیاج الی الوجہ الکلی ایضا ولقولہ انما ثبت الاحتیاج الی الوجہ الاعم فلا یرد ان الممنوع قبل التنزل کان کون المنطق محتاجا الیہ وبعد التنزل ایضا یکون الممنوع ہذا فما معنی التنزل ۱۲ کہ رح

قیمت

التماس

بخدمت تاجران والاہمم وطالبان ذی کرم مخفی مباد کہ درین ولا بموجہ میزاید ملاحیلاں بجانفشانی کمال صرف نظر فائدہ شائقان بجسیہ طبع آرایش دادم وقف نظر نازک خیالان انصاف گزین نمودم اگر مطبوع طبع مطلوب خاطر آید ازراہ مہر نسخہ اش طلب نمایند وبخیال مشقت تخشی وتصحیح قصد طبعش نفرمایند والا حسب منشا قانون بستم شہر شوال ۱۲۷۴ ہجری انتقال ومصدر حرمت بے پایان خواہد شد ع بہ مولان طلاع باشد بس

صحت نامہ ہدایۃ الوری

صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۲	۴	وان یکون	وان یکن
″	۶	متفاعل	مفاعلن
″	۱۰	ماہو	یاہو
″	″	اللامرا	الاامرا
″	۱۱	اورحضوریا	اوحضوریا
″	۱۲	یَومی	یُومی
″	۱۵	عنہا	عنہانہا
۳	۱	اقامۃ	اقامتہ
″	۸	الی	انی
″	۱۴	وقدحٍ	وقدح
″	۲۰	اجزٖ	اجزاء
″	۲۶	فاحکمی	فاحکم
۴	۱	متاخر	متاخرا
″	۶	کلی	کلہٖ
۵	۷	اِن	ان
″	۱۷	نقم	نعم
″	۱۹	وانہقاش	وانتقاش
″	۲۱	الابصار	الابصاری

صفحہ	سطر	غلط	صحیح
۶	۱۴	بالعناء	بالصناء
″	۲۲	اذا	اذ
۷	۶	لاتحقیق	لاتحقق
″	۱۱	توجیہ	التوجیہ
″	۱۴	ندا	ہذا
۸	۲۵	آتی	اتی
۹	۸	علی	علی
″	۱۰	خیز	حیز
″	۱۲	توافق	توافق
″	۱۳	من ان	ان
۱۰	۱۷	تحلل	تخلل
″	۲۱	وہہنا	وھھا
″	۲۶	الفظۃ	الغفلۃ
″	۲۷	المجموعات	المجموعات
″	″	المجموعات	المجموعات
۱۲	۵	قسمان	قسمان
″	۸	حقیقہ	حقیقۃ

بسم اللہ

To: www.al-mostafa.com