##  <br> 

تأليف حجة الادب المتصب للمداع عزأهل المديث

الـكاتب الدينوري
المونـيـنـة
YVY

$$
\begin{aligned}
& \text { : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { p19ヘ0-A 18.0 }
\end{aligned}
$$


 Nasher 41245 Le :


(2)

## نظرة في الكتاب





 المتكلم والفقيه والمحدث .




 البلاحظ وغيره من اصحاب الأقلام السيالة في عهده .

ومن يعنى بتـاريخ العلوم يغتبط بـه كحلقة مفقودة من حلقات التات سلسلة
 المظلمة في وجـوه تعـرف ارتبـاط تلك الحلقــات بعضهـا ببعض ومـا يكشف

النقاب عن كثير ما يستعصي وجه التعليل فيه من غرائب سؤ ن تتعلق بتاريخ
العلوم
وأما المتكلم الذي يرى ابن قتيبة هجـاماً ولـوجاً فيـا لا يكسنه كـرامياً




 برادع الزمن حيث شاهد في عصره من التطورات الشائنة مــا يُمهله على هـــا الاعتدال فيحكم فيه بالنظر الى خواتم أعماله .





 في ( رفع الريبة عن تخبطات ابن قتيبة ) في تأويل غتلف المديث عفا الله عـ)

ولا علينا ان نلم هنا بسبب تحامله على ابي حنيفة سابقا قبل رجوعه الى
 المتفقهين على طريقة أبي حنيفة من متكلمي المعتزلة اختبار المحديثين في المتعتقد



وألسنـة اصصحابـه وجرى تـدوين فقه المذاهب المتبوعـة عـلى نبـراس تــــأصيله وتغريعه كا يشهلد بذلك تاريخ الفقه الاسلامي على ان ان ابن راهي

 واصحابه وبعـد ان جمع مـا يوافق رأى ابي حنيفـة من الأحاديث المخـر المـرجة في كتب ابن المبارك ليسأل عنها شيوخ ابن المبارك من الما الاحياء المعمـرين في رحيلته


 تواطأت القلوب مع الألسن من الفريقين على إجلال منزلته في العلم والورع ع



 المبـارك لأبي تيلة على طلب ابن مهـدي راهويه الى قول أبي تميلة : وبـرأْي, النُعمـانِ كُنْتَ بَصِيـرا $\quad$ حِينَ تبغي مقـــايسَ النُّــــــمانِ

فاجأه بقوله اسكت قد أفسدت القصيدة . . ما نعرف لابن المبارك زلـة

 ذلك بعظم مالي فاندهش ابن راهويه من هذه المفاجأة ، وحيث دير دامت صـي



مقلب القلوب ، ومـا كان انحـراف ابن مهدي عن هـوى بل عن طيبـة قلب

 مهدي من هذا الضيف الكريم الانحرافـ عن النعمـان مع ان كــا كـلام الثوري
 من أكثّر فقهاء الأمصار موافقة لرأي ابي حنيفة في المسائل الحلافيفـة كا يالما يـظهر


 هذا هو تيقنـه من سوء مغبـة المسايـرة للتطور والتـدهور المشهـودين في اواخر عهلـه .

وأما المحدث ومن يعنى بعلوم الحديث والرجال فيظفر فيه بــــ يكيلو سر



 التبصـر في التعويـل على امثـال هذه الكلمـات المتناقلة والتثبت فيهـا وصـون النفس من الهالك مع الهالكين ومن الله التوفيق والتسديد


الحمــد لله مرتضي الحمــد لنفسه وجـاعله فاتحـة وحيـه ومنتهى شكــره وكفاء نعمته ودعوى اهل جنته عند إفضائهم الى كرامته البر بخلقه العواد على المـذنبين بعفـوه . الذي لا يخيب راجيـه ولا يرد داعيـه ولا ينسى ذاكي يقطع حبل عصمته من تمكك بعروته امــده بجميع محـامده عـلى جميع نعمـه
 قبض وبسط وأن يجعل كلامنا له ودلالتنا عليه وإرشـادنا اليـه ويؤم م بنا سْمْتَ الحق وقصد السبيل وأن يبلغ نبينا المصطفى صـلى الله عليه وسلم منـا أفضل
 وملائكته المقربون عليه وعلى آله الطيبـين وعلى جميـع النبيين والمـرسلين ونعوذ بالله من نزغ الشيطان ومصائده ولطيف خدعه ومكائده فقـد صدق عـلى هذه الأمة ظنه وأجلب عليهم بخخيله ورجله وقعد لمم رصداً بكـل مرصــد ونصب هم شركاً بكل ريع وطفق لغوايتهم بكل شبهـة فأصبـح الناس إلا قليـلا عمن عصم/الله مفتونين وفيها يوبقهم خائضين وعن سبيل نجاتهم ناكبين ولما وضعه الله عنهم متكلفين وعا كلفهم معرضين ان دُعوا أنفوا وإن وُعـظوا هزأوا وان وان


بالألقاب ويتسابون بالكفر ويتعاضلون بالنحل ويتناصرون على الموى(1) وعاد
 الأموال والأنفس وهل يتوقع بعد تزيدنا فـا في الغـواية الا التـزيد في البـا






 حنيفة وهذا يـرد على مـالك وآخـر يرد عـلى الشافعيلـي
(1 ( ) تصير لا كان عله حال الملمين ايام اخذت أعلام اليضة العلمية العباسية في الانتكاس














ولطيف من الميل كأنه لا يعلم انه إذا رد على الأول صواباً عــد الله بتموهـهـ





 الموى بزمام الردى .

 منهم بالنحل ولا يستترون ويصذعون بحقهم الناس ولا يستغشــون لا لا يرتفـع
=









 بسنده عن ابي حنيفة رلولا الفرق من الله ان يضيع العلم ما أنتيت احدأ يكون له المهنأ وعلئ الوزر ه ه




بالعلم إلا من رفعوا ولا يتضع فيه إلا من وضعوا ولا تسير الـركبان إلا بـذكر




 وهم كالمتفقين ومتباينين وهم كالمجتمعين ورأى نفسه قد صار هـم بـم سلما بعد ان
كان حربا .

ولـا رأيت إعراض اهـل النظر عن الكــلام في هــذا الشــأن مـــذ وقع
(1) (1)
















 فيكفر أعاذنا الله من شُر الاسترسال في التابز والتنابذ .

وتركهم تلقيه بالدواء حين بذا وبكشف القناع عنه حين نجم الى أن استحكم أساسمه وبسق رأسـه وجرى عـلى اعتياد الحـطأ فيه الكهـل ونشأ عليـه الطفـل وعسر على المداوين ان يخرجوا من القلوب ما قد استحكم بالألف ونبت عـلى شـراه(1) اللحمم لم أر لنفسي عذراً في تـركُ مـا أوجبـه الله عـليَّ بــا وهب من فضل المعرفـة في أمر استفحـل بأن قصـر مقصر فتكلفت بمبلغ علمي ومقـدار طـاقتي ما رجـوت ان يقضي بعض الحـق عني لعل الله ينفـع به فـانه بــا شاء


الله التيسير
وسيوافق قولي هذا من النانس ثالاثة رجلًا منقاداً سمع قوماً يقولون فقال
 ورجلاً تطمح به عزة الرياسة وطاعة الاخـوان ولان وحب الشهرة فليس يـري عـرد عزتـه ولا يثني عنانه الا الذي خلقه ان شاء لأن في رجوعه إقراره بـالغلط واعترافـهـ بالجهل وتأبى عليه الانفة وفي ذلك أيضاً تشتت جمع وانتـطاع نظام واختـالا إخــوان عقدثهم لـه النحلة ، والنفوس لا تـطيب بــذلـك الا من عصمــه الله
 من مفـارق وحشئة ولا تلفتـه عن الحت أنفة فـالى هذا بـالقول قصـدنـا وإيـاه أردنا

ولم أر صواباً أن يكون الكتاب محرراً بذكر هذا الباب خاصـة دون غيره فقدمت القول فيه بذكر بعض ما تأولته المههمية(r) في الكتاب والمديث - وإن
(1 ( الشرى : بثر بين الجلد واللحم كا في مبادىء اللغة للاسكافي والفعل من باب جرب . يفيد
 (Y) (Y (
 عليهم بثّل ما هنا في كتبه السابقة .






















 الاختيارية يكق الاختيار وفي إفادة المصنف نوع إيهام

الســامعين ويستميـل قلوب الغافلين نـظروا في كتاب الله فـوجدوه ينقض مـا



 يعيد ويبدي ولو اراد النسبة لقال يضللهم كها يقال يخونهم ويفسقهم ويظلمهم






 فليس لنفس ان تؤمن حتى يشاء الله ذلك ويـطلقه . وقــال أهل القــلـر : قد




 الكلام دليل على آخره والناس مجمعون لا يختلفون على ان القـائل اذا قــال لو
(1) إبر اهيم \& ثم فاطر A.

. 99 (Y) يونس (Y)

شئت لأتيتك انه لم يشأ اتيانه ولو شئت لـججت انـه لم يشأ الـــج ولو شُئت
 (1) الأرْض



 فيكفروا ؟! نهذا النظر ، وأما اللغـة فانـه لا يويوز فيهـا أن يجعل الاذي الاذن العلم


 استماعه وعلمه قال عدي بن زيد :

ومنه أذان الصلاة إثا هو إسماع الناس ذكـرها حتى يعلمـوا وقول الله

 من نظر في اللغة وفهمها .

(
 على انه لا حجة للعاصي في الاستناد في دعصيته على مشيئة الله وان للعباد افعالا اختيارية بها يثابون وعليها يعاقبون وان مشيئة الله ليست بسالبة لاختيا لانيارهم وارادتهم ، والمسألة مغروغ منها في الكتب الكلامية بحثأً وتحيصأ من جميع مناحيها فاكتفينا بهذه الاشارة .


 والارادة لا تجوز أن نكون للعبد وقد وليها اسم الله وهو مرفوع بابماع القـراء




 غيرها ونتيسه عليها .


 وهذا جهل باللغة وتصحيف وانا هو درأت بـالدالد غـرال غير المعجمة والله







VQ المؤ منون ( ) ( )
























 أمهم على أمته واغا أراد عالمي ازمنتهم م

وشيء لم نزل نسمعه منهم على قديم الأيام قد ارتضضوه لأنفسهم ودونوه




 وقَوله






(1) البلايثية
( (Y)

(£ ) الأعراف 107






 ولا رأى قوم من اهل الاثبات إفراط هؤلاء في القدر وكثّر بينهم التنازع




 الفريقين غالط وعن سواء المق حائد ، ولـو كان الأمر على مـا قالـوا لم يكن
\% (1)
IVA آل عمران (Y)






 المضحكي المبكي وقد صدق فيهم تول أحد العلماء المعاصرين لابن تمتيّة :

 النتول فا بستدل به على مبلغ علمهم في التوحيد .





 وذاكُ يقول بالاجبـار المحض وهن.ا حـروري وذاك رافضي وترى اعــداء الله
(1 (1 يشّر به الى ما أخرجه عدة عن نوف البكالي من ان عزيراً قال فيما يناجي ربه : يا رب تخلق










 ما في هذا السند من الانقطاعلا يغنى عليك شألن رجا ماله .







 والمتفقه بألفاظ متقاربة في المعنى

يدالون اولياءه حتى يقتلوهم كل قتلة ويزقوهم كل مزق وترى الناس اصنـافـافـا
 وأخدمهم وحسن وجوههم وبيض الوانهم وسقاهم العذب النقاح ورزةهـم من الـطيبـات وأطعمهم من كـل الثمـرات ووفـر عليهم العــول والانهـا


 وجعل اقواتهم الحسُرات والنبات وسلبهم العقول وباعدهم من مبعث الرسـلٍ
 ولسعيرها وقـوداً كاللزنج وصنـوف كثيرة من السـودان وان وأصناف من الأعـاجم

 الحجة البالغة وهو الفعال لـا يريد .

وعدل القول في القدر ان تعلم ان الله عدل لا يورر كيف خلق وكي وكيف

 لأحد قبله فان أعطى فبفضل وان منع فـر فبعدل وان العباد يستطيعـون ويعملون

 فهذه جهلة ما ينتهي اليه علم ابن آدم من قدر الله عـز وجل وبل ومـا سوى ذلـك غزون عنه .

وتعمق آخرون في النظر وزعمـوا انهم يريـدون تصحيح التـوحيد بنفي التشبيه عن الحالق فأبطلوا الصفات مثل الحلم والقدرة والجلالال والعفو واشباه ذلك فقالوا نتول هو المليم ولا نقول بحلم وهو القادر ولا نقـول بقدرة وهـو

العالم ولا نقول بعلم كأنهم لم يسمعوا ابمـاع الناس عـلى ان يقولـوا ها اسألـك



 احد ولا يحلم عن احد على الحقيقة ولن يركبوا هذه وان قان قالوا هو هو حقيقـة فقد وجب في المصدر(1) ما وجب في في الصدر لأنا نقول غفر الله مغفـرة وعفا عفـواً








(1 ( ) وليس المتن المصدري موضع نزاع القوم ، وحشد الككلام فيه حشئد للجنود الى غـير موضـع القتال ، ولابن حزم مناقـية حادة مع الفريقين في هذه المسالة المالة
(r ) الأعراف بr|
| 11 آلا






 عاجته مع الصابئين عبدة الاجرام العلوية وان أباها ورثة نحلتهم ، والمعتزلة يرجعـون السمع
 مَمُكُما أَمْمَعُ وَأَرَى



 =













 هذا البحث الطويل بين صفات يستحيل اتصـاف الذات العلية العية بأضـدادها فتسا فتسمى ذاتية اما


 ( الخرض خوض من يبقى عند حد التزيه او ان يفوض تفويض السلف في الصدر الأول . (1)

r الالنبياء ( $r$ ( $r$ )
17を (2) ( )

ومن المعقـول لأن معنى تكلم الله ات بـالكـلام من عـنـده(1) وترحم الله أتى




 أرعى الله الماشية جعلها ترعى في أثشباه لمذا كثيرة لا تـفى على اهـل اهـل اللغة
 أبي الصلت :












 والنقوش والاوراق والتلوب التي فيها الكلام اللنظي .
 في موضع 1 يلـنكّك، في اليت














( 1 ( ) ) مطلع آية الطلاق

 الحلق بعنى احداث وايجاد ما لم يكن جوهراً كان او عرضا .
r الانبياء.
(



 طال اتهاهه به وان أصاب في ابطال تأويل اليد هنا بالنعمة او القدرة .

$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) ( ) هطلع سورة الأنعام } \\
& \text { 7) الز ( } 7 \text { ( } 7 \text { ( } \\
& \text { 91 النحر (r) } \\
& \text { ( ) }
\end{aligned}
$$









 وقوله


 \& (1)
7 (Y) المائدة) (Y) (Y)

7 を 7 ( 7 ) (
 لا على خصوص تأويل اليد بالنعمة فالاحتجاج وجيه ولا يما يمق النزاع الا فيا فيا يتخـير من طن طرائت المجاز على حسب تجاذب القرائنَالتي تتفاوت العتاول في ادراكها واليا والتنبه لما .
r. التوبة (V)







بوجع فـان قال لنـا ما اليـدان ههنا قلنـا له همـا اليدان اللتـان تعرف النـاس



 وصف به نفسه ولكنا لا نقول كيف اليدان وان سئلنا نقتصر على جملة مـا فـا قال
 عن العطاء فضرب الغل في اليد مثلا لأنه يقبض اليد عن ان تمتد وتنبسط كـلـد



 كالاغلال . وما قول النبي صلى الله عليه وسنلم (پ كلتا يديـه يمين ") فــانه اراد
 والبطش والتمام وكانت العربَ تحب التيـامن وتكره التيـاسر لــا في اليمين من التمـام وفي اليسار من النقص ولــنلك قيـل اليممن والشؤ وم فــاليمن في اليــد

=






$$
\begin{aligned}
& \text { كثِّر من المواضع } \\
& \text { 7 ( } r \text { ) } \\
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

ومشئو وم من الشؤ مى وهي الشـمال وقال رسول الله صلى الله عليـه وسلم في



 العطاء ولا ينقصها ذلك والى هذا المعنى ذهب المرار حيث يقول : وإِنَّ عَــَلَ الاوانــةِ مِنْ عَقِيـلٍ
 الامر أي امرت ان يكون









 Y9 (1)
( غافر 10 (Y) or ( الشورى ( $)$
rat ( ) ( )
Yr


## 

يقول احي النار بنفخك(1) فنحن نؤمن بالنفخ وبالروح ولا نقول كيف

 وتضعه عليه وغسك علا سوى ذلك .



 أي انتظرتكم وما ننكر ان نظرت قـد يكون بمعنى انتـطرت وان الناظـر








 الحوادث به سبحانه لا تــزال تحت النظر عنــد الكراميـة مع انها من اوائـل معارف اهــل النظر

$$
\begin{aligned}
& \text { •والتبصر } \\
& \text { (Y) القيامة Y (Y } \\
& \text { ( الحديد }
\end{aligned}
$$

( ( ) يعني انتظرتكم انتظار الابل الصادرة الراجعة عن الماء للابل الخوامس لتشرب معها ، الما ، والحوز السوقِ قليلا قليلا والتنساس السوق الشُديد كا يستفاد من اللنسان .









 ذلك كال الا يختلف في هذا والعرب تضـرب بالقمـر المثل في الشهـرة والظهـور وقال ذو الرمة :






1. الانعام ( ( 1 (
( $(r)$
(r) (r) (



 اللصنف في بيان وجه التشبيه في (! كا ترون القمر ، فيندفع به كل وهم للمـئبهة في الرؤ ية .















 والسيف إذا أظهرتها من الصدأ وجلوت العروس إذا أبرزتها .





 وهو مذهب امل السنة الموانقت للسنة الموتوترة تواترأ معنويأ وللنظر الصحيتح.



 في المقيقة مثله في الأرض والعجب لقوم لا لا يؤ منـون إلا با با يصـح في في المعقول

 الله حين كلمه :

وهـــو أَقْــربُ الأنـامِ إلى الـــلهِ




عن مزاعم المبهية .






 الأجسام ولا يتصرف في الأالة برأيه تصرفأ يعلها به علي وتيرة ما ما في كتب الهل الكتاب وكتب




 روايبا


يقول وهو كقرب مدادِ الثوب من الحُشبة التي ينسج الثوب عليهـا والله
 كـا يقال جليس بجـالس وأكيل مؤاكــل وكــنـلـك كليم الله بعمنى مكــالم الله

زبيد يذكر رجلا ساور الأسد :

يريد ان كل واحد قرب من الآخر .
وطلبوا للعرش معنى غير السرير والعلم) باللغة لا يعرفون للعرش معنى
الا السرير وما عرش من السقوف وأشباهها(r) وقال أمية بن أبي الصلت :





في طرفيها صنارتان يمدد با الثوب والمنوال : أداة الحائك المنصوبة . على ما في مبادىء اللغة .
(1 ) مريم or
(




 وتول العرب ئل عرش فلان ما يقضي على زعم المصنف ويممي العربية من ان يجعلها طوع




 باجماع الناس جميعا ويكرسىء ههموز ولا





 للنبي صلى الله عليه وسلم شـعر امبة :




 (*) (*) تفسر الكرسي بالعلم مروي عن ابن عباس بسند يعـول ابن تتيبة عـل ما ما هـو ليس باحسن

 وهمز الياء لضرورة التتحريك وقد فسر ابو حيان الكرسي في البيت المذكور بمعنى السر وأطال



 التحريف عل بضض السنج . الأنبياء (Y)
 الحيلة وهذه من المقدم والمؤخر أراد خلق العّها

 بنصب الماء واحتجوا بقول زهير : وَإنْ أتـاهُ خَلِيـلْ يَـوْمَ مَنْـَاحـةٍ أي فقير فقبحاً لمذه العقول وهذا النظر أما سمعوا ويكهم باهماع الناس







 الواو غياً ولو وجدوا في وَ وَعَصَى آَدُ هُ مثل هذا التأويل ايضا لقالوه .









يعرف في اللغة استـويت على الـدار أي استوليت عليهـا وإنا استـوى في هذا






وأما حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فانهم اعترضوه بالنظر فـا



( ( ) تفــــرِ الاستـواء بـالاستفرار تـثبيـه قبيح يقول بــه من يستمـد من كتب اهــل الكتـاب من














( F ( F )

أصابع الرهن "(1) لأنه عندهم يكتمل المخرج في اللغة وقالوا الاصبع النعمة
يذهبون الى قول الراعي :
ضَعِيفُ العَصَا بَادِي العُروقِ تَرى لَهُ عَلَيْهَا إذا ما أَعْحَلَ النَّاسُ إصْبَـا
أي ترى له الثرا حسناً وكقول الطفيل يصف فحل ابل :
كُمْتُ كَبْـْرِ النَّابِ أحْيـا بِنَابِـهِ
يقول لما ضرب في الابل هذا الفحل عاشت اولادها وكـانت قبل ذلـك







 وكـان ينبغي ان لا يخاف اذ كـأن القلب يحروسـأ بنعمتين . وأنكـروا الحذيث







 خبر الآحاد للعلم اوتعت كثيراً من المحدئين في مآزق .

الآخر (1 يكمل الأرض علّ اصبع وكــذا على اصبـع وكذا عـلى اصبع (1) "لأن الاصبع ههنا لا يكوز ان تكون النعمة .
وقالوا في الضحك هو مثـل قول العـرب (\# ضححكت الأرض بالنبـات ")


 هذا تشبيهاً بهذه المعاني(r)





 منه الآهي من الرضى والاستحسان والى ذلك ميل المصنف في تأيريل غتلف الهديث . ويب
 معاذٍ معروةة بينه اذا ورد اططاتها على الله سبحانه في الكتاب والأحاديث المثهورة لا يتوتف














ولما رآى قوم من الناس افر اط هؤلاء في النني عـارضوهم بـالافراط واط في

 الخيل وحديث عرفات(1) وأثباه هذا من الموضوع مـا مـا رأوا ان الالقرار بـهـ من




اجراء أحاديث الصفات وامرارها على ظواهرها فليس بععنى الظاهـر المصطلح في اصـول الفقه



 وقد يغالط بعضهم في ذلك فيضل ويضل فلزم التنبيه على ذلك . (1) وقد أخرجها أبو على الأهوازي في كتابه البيان في شرح عقود أهل الإيمان وقد تكلمنا عليها فيها











 لمن هذه نحلته وهذا عقله . وقد اتسع الحرق بعد عهد المؤلف فبـادر البارعـون من نظار أهــل السنة إلى رقعة بحيث لا ينمتق إلاّ على الرقعاء الخرقى .

 وبالنفس واليدين من غير ان نقول في ذلك بكيفية او باو بحد او او ان نقيس على ما با
 ان شُاء الله تعالى (1)






 رضي الله عنـه واخـرجـوه بجهلهم من ائمـة المـدى الى بجلة ائمـة الفتـن ولم يـوجبوا لـه اسم الملافـة لاختلاق النـا




(Y) وابن تتيبة كان شهر بالانحران بالنظر اللم عدم تئته في نقل ما شجر بين الصهابة رضي الله








لهـا غخارج صحـاح وجعلوا ابنه المسـين عليه السـلام خارجيـاً شـاقـا لعصـا





















بعد أن كانـوا مهجورين لبيضهم عليأ كرم الله وجهه، وتد ورد

 حفه في ذلك.

صلى الله عليه وسلم وخدمه وكنت قد سلكت في ذلك سبيل المستسلم لأنت بذلك فيععلي عليه السلام اولى لسابقته ونضله وخاصيته وليته وقرابته والدناوة التي





 ما اختلفوا فيه مكا يقطع الالفة ولا ما ما يوجب الوحشة لألنه


(Y) وهنا وتفة من جهة محتمل هذا الكلام ـ الذي ساقه لتأليف مـا بين أهـل الحديث المتشـانئين في

 العموم "ليس القي آن











 شُيء منها. والحت أل الفريق المنازع في حدوث القراءة لا يرجعون إلى إثارة من علم في دعوى =

منهم بشعبة منه ولم يكن معهم آلـة التمييز ولا فحص اللـظارئ الـارين ولا علم أهل


 الشاعر في عثمان بن عفان رضي الله عنه






 $=$








 متهانتأتا لا يدري ما با بقول مع تلك اللوازم اليبنة التي في التزامها أكبر خطر وفي نفيها مع إبات




قراءة فلان احسن من قـراءة فلان انمـا يريـدون اداء فلان للقـرآن احسن من





 والمضروب والاكل والمأكول فاتبعهم على ذلك فريق . وقالت والت فرقة هي القـر الق آن





(1) وإلى الأول ذهب جمهور أهل النظر والمـين بن علي الكرابيسي مثير هذه المسالة وداود بن عـلي












 الروايات أو المدونين لها على خلاف رغنه ومن طالِ طالع في طبقات ابن الفراء تـراجم أبي العباس
















 مقام القدم بنـبة التغير والتبدل إليه فإن الآيات التي يقـرؤها القــا









 في المتن ما يمل معدار أهد عن القول به في في الموضع آخر كا كحصنا ما يعزى إليه من الـرسائـل في التوحيد.

فكيف يتوهم على أبي عبدالله مثل هذا القول وانت تعلم ان المق لا يخلو من





 جهم وأبو حنيفة(1) في القرآن ولم يكن دار بين الناس قبل ذلـك ولا عرف ولا
(1) جهم بن صفوان أبو عرز الترمذي الكاتب أصله من الكونة وظهرت بدعته بترمذ قام بالـيفي





















## كان ما تكلم الناس فيه فلل فزع الناس على علمائهم لم يقـولوا هـذه بدعـــة لم

$=$



























 الحوارج في الإعِان كا هو معروف قال ابن عبد البر الحافظ في الانتقاء ثنـا حكم بن المنذر أبـو =

# يتكلم النـاس فيها ولم يتكلفـوها ولكنم أزالـوا الشك بـاليقــين وجلوا الحيـرة 

=























 يفارقه إلى أن مات شيخه، ولم يكن يغيب عنه حتى تجري بينهم الرسالات التا للتبليغ وتد أخرج ألبا أبو


 جاء رجل فسأل عن كذا فأجتهه بكذا فا تقول أنت فقال حدئونا بكذا وفال أصحابنا كذا وتال =









 في كفـرهم هل الأمـر في ذلك وفي هــذا الا واحد فـان قيل ان الـُوري وابن
=





 مثالب أبي حنية في عشرة أجزاء، ومثله الرواية المحرةة في شرح السنتة بطرين بيكى بن زكريا







عيينة وابن المبارك وأشباههم لم يقفوا قلنا لكل زمان رجال فأنت ثوري زمـانـا وابن عييتنا فقل كا قالـوا لنسمع ولنتبع على ان اولئـك قالـوا وانيبن وينوا من أين









 ويقول بغير فهم فيتباعد من الله في المجلس الني أمل ان يت يتقرب فيه منـهـ






 كان يجب ان يبلغ فيه هذه الغاية فكيف وهم لو سئلوا من اين قلتم ما رجعوا



 العلماء بالله تعالى أعلى درجة فيعود المرح على الملارح اهـ.

في ذلك اللى وثيقة من حديث يأثرونه او قول إمام من العلماء يسسن تقليد مثله


الناس من جعل ظنه لله دينا .
وعدل القول فيا اختلفوا فيه من القراءة واللفظ بالقرآلن آلن ان القراء القاءة لفظ واحد يشتمل على معنيين احدهما عمل والآخر قرآن الا الا ان العمل لا يتما يتميز من

























في الكتابة قائم والعمل خط وهو غخلوق والمكتوب قرآن وهو غير خلوق ، وهو











 تقول شتمت وسببت وقذفت فيدل قولك على فعل ومُّتوم ومسبوب ومقذلـو






 في جمرة نقال احدنا هي جسم وقال الآخر هي نار وتمارينا في ذلك حلك حتى حلـ

= مضيعة للعلم .

ولكن ذكرت شيئا ذا معنيين بأحد معنييه فالجمرة مثل للقراءة لأنها اسم واحد




 الآخر هو بلع كانا جميعاً صادقين لأن اكل الانسان الانـان اسم ذو معنيين مضغ وبيلع وكذلك لو اختلفا في القتل فقال احدها هـا هـو جرح وقـال الاخر هـو الانـو موت لأن


 وليس كذلك وانا قوله للقرآن بالقرآن تييز للقرآن من غيـنـيره لأن القارىء قــد






واللفظ يممع معنيين عمال وقرآنا
 يلزمهم ان يقولوا لا اله الا الله غ غلوق(1) اذ كانت رأس الانيان فركبوها





شنعا وجعلوا افاعيل العباد غير غخلوقة صفات لله عز وجل فيا سبحان الله ما أعجب هذا وأعجب قائليه ولقد ألف الناس (پ غير خلوق ") وأنسوا به حتى انـ انه

 متبعيه بنحلته وعلى غخالفيه ببغضته(r) .
=









 في أمر كا . وهذه القصة يعـزوها بعضهم إلى عيسى بن القـاضي وقد أبططلنا نسبتهـا إليه فيـا مبق .
(1) وهذا الذي خيل إليه وقع بادعاء قدم العرش تدمأ نوعيأ من ابن تيمية كا ينقله العلامة جهلال

 عحل التوسع في بيان دائرة شمول ما ما ادعاه. (Y) وقول جهم بخلق القرآن التزام منه للازم تولـه بنفي العلم بالاشثيـاء المتجددة كـلما سبق فقولــه








 النصرانية والقول باللاهوت والناسوت قال النابغة الجعدي :

 أي خالق الروح . والايمان غلوق لأنه لفظ باللسان وعقد بالقلب واستعمـال

والا لطرق هذا البحث. ثم صـار للصوتية شأن في طول التاريـن وفتن خرقاء مدعـين قدم

















 بالدليل من يتواقح في جحد الضرورة اهـها، بحر وفه ولا نزيد على هـذا الكلام شيئــُ وكفى به
عبرة .
 وسماها الرسول صلى الله عليه وسلم ايماناً .
قال ابو محمد وقد كـان بعض المـهمية ســالني مرة عن تكلم النـاس في







 فاذن ما كان هناك كفراً بالنية قد صار ههنا ايــا انت في القرآن قال غخلوق قلت وفي أفعـال العباد قــال غير غخلوق(1) قلت مـا

 قلت فان دعبل بن علي الشاعر جعلها بيتا في شعر له طويل فقال :



 يستطرنها الباحظ كا يككى عنه في المتناظرين في الكلام


 بل غير غخلوق قلت فأراه صار فعلاً بالنــة وخلقا بـالنية فـلـا الذي أنكـرته من.
قولنا هذا؟.
 وتلقــاه بقلب سليم ومن استكبـر وجمحت بـه الحميـة فيستغني الله الحق عنـ والله غني هميد .
تم بحمد الله وعونه وصلى الله عـلى محمد وعـلى آل محمد ورضي الله عن اصحـاب رسول الله ابجمعـنـن . وقد وأفق الفـراغ منه نهار الجمعـة رابع شبعبان سنة اثنتين وثلائين وسبعمائة .

## 多 الفهرس العام لمباحث الكتاب

○ نظرة في الكتاب ـ وجوه أمميته عند المتأّدب، والباحث في تاريخ العلوم . T 1

 ابن راهوية مههلاً للمذهب الظاهري ـ صلته بابن مهـي
 المغالاة في الكلام على كير من أعلام العلام العلماء . Q هبدأ كتاب „الإختلاف في اللفظل وافتتان النـاس في عهد ابن قتيبة بأهـواء مردية
1• تصوير حالة المسلمين في عهله من التناصر على الهوى والتنابز بـالألقاب،

 قبل هذا الزمن من ينابيعه الصافية وعظيم فضل البي الله في ذلك .



 بخلاف ما يتظاهرون به - تتلدهم بذلك المآثمّم.
11 الظاهرية على أنفسهم باب الاجتهاد والرأي بمتابعتهم بدعة النظام في نفي -القياس الفقهي .

حــادث اختلاف بخص أهـل الحديث ـ وكيف تسبب ذلـك لتشتـت كلمتهم


 الإِكفار بالكفر دون الكفر في مواضع تراموا به فيها . عـ



تمهيده بالرد على الجهمية في تأولاتهم في الكتاب والصناب والسنة

أ أولاتهم في آيات شمول المشيئة والرد عليهم . 10 71 1 تقولاتهم في آيات الهداية والإضلال . إفـراط قـوم من مثبتي القـدر في معـاكستهم ووقـوعهم في الجبر المحض كتفريط هؤلاء في النفي .

 وموسى عليهها السلام ليس من إثبات القدر في شيء الئ الـئ وجه كون القدر سرأ ـ بيان بديع وحقائق ملموسة تقضي بـالاعتر الاعتراف بـالقدر في الكون ـ عدل القول في القدر ومبلغ العلم البشُري في ذلك الك
 مع ورود الصفات.
M Y إبطال تمسك الجهمية بآيات في خلق الق القرآن . Y إبـطال تــويلهم اليـد بـالنعمـة في (يـد الله مغلولـة) وبيـان أنـه مجـاز عن
الامسسكا .



ع عليهم
rr معنى التُّبيه في (اكما ترون القمر) وكون العرب تضـرب المثل بـالقمر في الشهرة والظهور.

YY نقي الرؤية بدعوى استلزامها للجسمية المستحيلة مذهب المعتزلة. وإثبات الرؤية مع لوازمها في الثُاهد مذهب الحشوية . وإبُبات الرؤية مع نفي تلك اللوازم قول أهل الحق .
بن دعـوى المنف أن (پعنده) تــدل على القرب مـوهمـاً القـرب المكـاني والـرد عليه.
६६ بطلان توهم القرب الحسي في جانبه تعالى . وتنـزهه عن الحلول بـالأمكنة والاززمنة .

بr استـدلال المصنف بشعر أميـة بن أبي الصلت في إثبـات القـرب المكـاني
 الشاعر الذي يستند ابن قتيبة غلى أشعاره في الصفات.
 أيضاً والكلام فيه .
 . عجل
〒 حمل ابن قتيبة الإستواء على الاستقرار مع أنه تشبيه قح مردود رواية ودارية وقبح هذا التأويل ولطف الاستعارة التمثئلية في الآية . .
الكلام على حديث „إن قلب المؤمن بين إصبعين . .) وبيان أن ادعاء كـون

 بح بحث مهم في الألفاظ التي تطلق على الخلق بمعان معروفة بينهم ويرد في
 ظواهر ها جواز إطلاق اللفظ إذا ورد من الشارع بطريق الشهرة والـيا والظهور دون
 الطريقتين المعروفتين لأهل السنة ．
 المحض والاقطار والحدود وعدهم الإقرار بمستشنغ الأخبار من السنة وأن
 ا气 عدل القول في الأخبار الواردة في الصفات． \＆ عصره．
r
 اللفظ بالقرآن وتتشاءنهم وكيفية اختلالهم في الفرع مع اتفاقهم في الأصل－ سبر محتمل كلام المنف والمناقشة معه ـ إطلاقات القرآن ．
を ！إتراق أهل الحديث إلى ثلاث فرق في القراءة واللفظ．
 الاضضطراب بسسط ـ عدم تــوينه يشئـاً في الكلام والفقـهـ زمن تركـه رواية

الحـديث
 الناس．بدعة جهم في القرآن وتاريخ حدوث هذه البدعة وصلة جعد بتلك المسألة．
＾凤＇شأن أبي حنيفة في المسألة وإذاعتهم عنه القول بالخلق وحكايـة إستتابته－ تفنيـد الْمزاعم في ذلك وفضح الـدسائس تحت نـور الروايـات الصحيحة

$$
\begin{aligned}
& \text { والتاريخ الصحتح } \\
& \text { • كيفية ملازمته لنشيخه حماد ملازمة متوارثة } \\
& \text { 10 }
\end{aligned}
$$

or بديارهم وبدؤهم بالمحنة في المسألة قبل كل شيء وجر الـهم النـشيء عـن
 القرآن بواحدة من أربع كتابة أو قـراءة أو حفظ أو استماع وإو إن في فـي كـل منها

 يتمحل لذلك من التأويل .
00 ألفة أهل عصـر المصنف للفظ (اغير مخلوق) حتى يخيـل إليه أن رجــلُ لو ادعى أن العرش غير مخلوق . . لوجد على ذلك أشياعاً ينتحلون السنة ـ ما ما




 مناظرة المصنف مع بعض الجهمية المية O^ منتهى الإخختلاف في اللفظ. ه 9 هرس الكتاب.

